

ABSTRAK

Widya Ananda Putri :Pengaruh Penerapan Teknik *Probing-Prompting* terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang

Kemampuan penalaran matematis merupakan salah satu tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dikembangkan dalam pembelajaran matematika. Hasil observasi di kelas VIII SMP Negeri 13 Padang menunjukkan bahwa kemampuan penalaran matematis siswa masih rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah kemampuan penalaran matematis siswa dengan teknik *probing-prompting* lebih baik dari pada kemampuan penalaran matematis siswa dengan pembelajaran konvensional.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen kuasi dengan rancangan *Static Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Padang. Pengambilan sampel dilakukan secara acak. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII₇ sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII₅ sebagai kelas kontrol. Data dalam penelitian ini diperoleh dari tes akhir siswa. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji-*t* dengan bantuan *software* Minitab.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh *P-value* = 0,000. Dengan demikian hipotesis yang dikemukakan dapat diterima pada taraf kepercayaan 95%. Hal ini berarti, kemampuan penalaran matematis siswa dengan teknik *probing-prompting* lebih baik dari pada kemampuan penalaran matematis siswa dengan pembelajaran konvensional.