

## ABSTRAK

**Inti Ikhlhasani.** 2021. “Korelasi Penguasaan Kosakata Bidang Lingkungan dengan Keterampilan Menulis Teks Pidato Persuasif Siswa Kelas IX SMP Negeri 13 Mukomuko”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan hal-hal sebagai berikut. *Pertama*, mendeskripsikan penguasaan kosakata bidang lingkungan siswa kelas IX SMP Negeri 13 Mukomuko. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks pidato persuasif siswa kelas IX SMP Negeri 13 Mukomuko. *Ketiga*, mendeskripsikan korelasi penguasaan kosakata bidang lingkungan dengan keterampilan menulis teks pidato persuasif siswa kelas IX SMP Negeri 13 Mukomuko.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode korelasional. Rancangan penelitian yang digunakan adalah hubungan korelasional dua variabel. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Negeri 13 Mukomuko yang terdaftar pada tahun ajaran 2020/2021 dengan jumlah 168 siswa yang tersebar di enam kelas. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 42 orang. Sampel penelitian diambil sebesar 25% menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen penelitian ini adalah tes, yaitu tes objektif penguasaan kosakata bidang lingkungan dan tes unjuk kerja keterampilan menulis teks pidato persuasif.

Hasil penelitian ada tiga. *Pertama*, penguasaan kosakata bidang lingkungan siswa kelas IX SMP Negeri 13 Mukomuko berada pada kualifikasi baik dengan rata-rata hitung 76,13. *Kedua*, keterampilan menulis teks pidato persuasif siswa kelas IX SMP Negeri 13 Mukomuko berada pada kualifikasi lebih dari cukup dengan rata-rata hitung 70,37. *Ketiga*, terdapat korelasi yang signifikan antara penguasaan kosakata bidang lingkungan dengan keterampilan menulis teks pidato persuasif siswa kelas IX SMP Negeri 13 Mukomuko dengan derajat kebebasan  $n-1$  dan taraf signifikan 95%.  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima karena  $t_{hitung}$  (4,94) lebih besar daripada  $t_{tabel}$  (1,68). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penguasaan kosakata bidang lingkungan berkorelasi positif dengan keterampilan menulis teks pidato persuasif.