

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui penerapan pendekatan saintifik pada pembelajaran akidah akhlak di MTsN 9 Tanah Datar, 2) mengetahui hasil didapatkan peserta didik dalam penerapan pendekatan saintifik pada pembelajaran akidah akhlak, 3) mengetahui kendala yang dihadapi serta solusi guru dalam penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran akidah akhlak di MTsN 9 Tanah Datar. Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Sumber data dalam penelitian diambil melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Uji pengabsahan data menggunakan triangulasi. Hasil penelitian ini adalah 1) perencanaan pembelajaran yang di persiapkan guru yaitu RPP, silabus, prota, prosem, minggu efektif, dan bahan ajar. 2) guru telah menerapkan lima komponen pendekatan saintifik: mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan. 3) kendala yang dihadapi guru dalam pembelajaran ialah masalah waktu yang singkat di masa pandemi Covid 19 yaitu hanya 30 menit satu jam pembelajaran, adanya peserta didik yang ngantuk dan kurang semangat dalam belajar serta kendala lainnya. 4) solusi dari kendala yang dihadapi yaitu guru memberikan tugas rumah kepada peserta didik, guru meminta peserta didik datang ke perpustakaan mencari materi ajar, membagikan bahan ajar untuk dipelajari di rumah dan mengoptimalkan waktu belajar di sekolah.

Kata kunci: Implementasi, pendekatan saintifik, pembelajaran akidah akhlak