

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Kelas X SMK Negeri 5 Padang

Oleh: Aldy Ayusya

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya hasil belajar Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Kelas X SMK Negeri 5 Padang, disebabkan oleh penggunaan metode dalam proses pembelajaran yang kurang bervariasi sehingga pembelajaran yang dilakukan cukup membosankan sehingga siswa kurang aktif ketika proses pembelajaran yang hanya menyimak apa yang disampaikan oleh guru dan pada akhirnya berdampak pada rendahnya hasil belajar yang diperoleh siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh hasil belajar siswa mata pelajaran dasar-dasar konstruksi yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada kelas X SMK N 5 Padang, dan (2) Perbedaan hasil belajar siswa mata pelajaran dasar-dasar konstruksi yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan yang diajar dengan pembelajaran konvensional pada siswa kelas X SMK N 5 Padang.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan desain eksperimen *Quasi Eksperimen* dengan menggunakan dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Analisis dilakukan dengan uji hipotesis yaitu uji-t.

Hasil penelitian diperoleh (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar siswa mata pelajaran dasar-dasar konstruksi pada kelas eksperimen yang diajar menggunakan model pembelajaran STAD dengan hasil belajar kelas kontrol yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional pada siswa kelas X DPIB SMK Negeri 5 Padang, yang dibuktikan dengan hasil uji hipotesis dimana nilai t_{hitung} (7.196) > t_{tabel} (1.70562) pada α (sig 2 tailed) $0,000 < 0,05$. (2) Terdapat perbedaan hasil belajar pembelajaran dasar-dasar konstruksi pada siswa kelas X DPIB SMK Negeri 5 Padang yang diajar dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD dan yang diajar dengan pembelajaran konvensional. Terbukti dari nilai rata-rata yang diperoleh kelas eksperimen sebesar 80.46 dan kelas kontrol sebesar 76.92.

Kata kunci: Model Pembelajaran STAD, Hasil Belajar, Dasar-dasar Konstruksi.

