

ABSTRAK

Tria Putri Ramadona : Pengaruh Penerapan Strategi *Think Talk Write* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X MAN 2 Padang

Komunikasi matematis merupakan salah satu kemampuan yang diharapkan dapat ditumbuhkan dalam pembelajaran matematika, sehingga kemampuan komunikasi matematis menjadi sangat penting dalam pembelajaran matematika. Akan tetapi, proses pembelajaran yang terjadi belum bisa memfasilitasi siswa untuk menumbuhkan kemampuan komunikasi matematis. *Think Talk Write* merupakan salah satu strategi pembelajaran aktif, dimana siswa diberi kesempatan untuk mengkomunikasikan ide baik secara lisan maupun tulisan melalui 3 fase yaitu fase *think* (berpikir), fase *talk* (berbicara) dan fase *write* (menulis).

Tujuan penelitian ini adalah membandingkan kemampuan komunikasi matematis siswa setelah diterapkan strategi *Think Talk Write* dengan pembelajaran konvensional. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan rancangan *Static Group Design*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas X.7 dan X.9 MAN 2 Padang. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes kemampuan komunikasi matematis yang berupa soal essay.

Berdasarkan analisis hasil tes kemampuan komunikasi matematis siswa, diperoleh rata-rata siswa kelas eksperimen yaitu 66,45 dan kelas kontrol yaitu 48,95. Presentase ketuntasan kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 41,18% dan 2,78% . Berdasarkan hasil uji hipotesis yang dilakukan, diperoleh $P\text{-Value} = 0,000$ dan taraf signifikansi (α) = 0,05. Karena $P\text{-Value} < \alpha$ sehingga hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan strategi *Think Talk Write* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional pada taraf signifikansi 0,05.