

ABSTRAK

Pengembangan Buku Saku Evolusi Bernuansa *Emotional Spiritual Quotient (ESQ)* Untuk SMA/MA

Oleh: Deli Hayati

Implementasi Kurikulum 2013 memiliki karakteristik tercapainya kompetensi yang seimbang antara sikap spritual ,sosial,pengetahuan dan keterampilan padasiswa, begitu pulapadamateri evolusi. Bahan ajar untuk materi evolusi yang sesuai dengan tuntutan Kurikulum 2013 belum memadai, karena belum memuat keseimbangan keempat aspek tersebut, terutama tentang aspek emosional dan spiritual. Berdasarkan hal tersebut, peneliti telah melakukan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk menghasilkan Buku Saku Evolusi Bernuansa *Emotional Spiritual Quotient (ESQ)* untuk SMA/MA yang valid dan praktis.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan model pengembangan Plomp yang terdiri dari tahap investigasi awal (*preliminary research*), tahap pengembangan atau pembuatan prototipe (*development or prototyping phase*), dan tahap penilaian (*assessment phase*). Pada tahap *development* buku saku divalidasi oleh 4 orang validator menggunakan lembar validitas dan pada tahap *assessment* buku saku dilakukan uji praktikalitas oleh 1 orang guru biologi dan 30 orang siswa kelas XII SMA 1 Pertiwi Padang menggunakan lembar uji praktikalitas. Data dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Dari hasil *expert review* (validasi) diperoleh nilai validitas 85,17% dengan kriteria valid. Hasil uji praktikalitas oleh guru menunjukkan bahwa buku saku memiliki nilai kepraktisan 94,95% dengan kriteria sangat praktis dan oleh peserta didik 83,46 % dengan kriteria praktis. Rata-rata nilai praktikalitas adalah 89,20% (Sangat praktis). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa buku saku evolusi bernuansa *ESQ* untuk SMA/MA yang telah dikembangkan valid dan sangat praktis.

Kata kunci: Buku Saku, Emotional Spiritual Qoutient, Evolusi, Model Pengembangan Plomp