

ABSTRAK

Syafrida Wirma Yenti : Pengaruh Penerapan Teknik TAPPS terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII MTsN Model Padang Tahun Pelajaran 2013/2014

Kemampuan pemecahan masalah matematis merupakan salah satu tujuan pembelajaran matematika. Observasi yang dilakukan di kelas VII MTsN Model Padang menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa masih belum optimal. Hal ini disebabkan karena guru kurang memperhatikan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Siswa lebih banyak diberikan soal-soal pemahaman konsep. Salah satu solusi untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menerapkan teknik TAPPS dalam pembelajaran matematika. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perkembangan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa selama diterapkan teknik TAPPS dan membandingkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan teknik TAPPS dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dan deskriptif dengan rancangan *Randomized Control Group Only Design* dan populasi siswa kelas VII₂ sampai VII₁₄ MTsN Model Padang yang terdaftar pada Tahun Pelajaran 2013/2014. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling* sehingga terpilih siswa kelas VII₃ sebagai kelompok eksperimen dan siswa VII₂ sebagai kelompok kontrol. Instrumen penelitian adalah kuis dan tes akhir. Kuis dianalisis untuk melihat perkembangan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada setiap pertemuan sedangkan tes akhir dianalisis dengan menggunakan uji statistik non parametrik, yaitu uji Mann Whitney U-Test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa mengalami perkembangan, dimana pada umumnya semakin baik dari pertemuan ke pertemuan berikutnya untuk setiap indikator pemecahan masalah. Selanjutnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menerapkan pembelajaran dengan teknik TAPPS lebih baik daripada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan pembelajaran konvensional pada taraf nyata $\alpha = 0,05$.