

## ABSTRAK

Bertita Alika Dewi. 2021. Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Kahoot* sebagai Alat Evaluasi pada Kegiatan Penutup Pembelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Kauman Padang Panjang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Latar belakang penelitian ini adalah hasil pengamatan terhadap guru yang belum maksimal dalam melaksanakan evaluasi pada kegiatan penutup pembelajaran. Siswa kurang memahami pokok-pokok materi pelajaran yang sudah dipelajari. Hal ini menyebabkan rendahnya nilai hasil belajar matematika siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi *kahoot* sebagai alat evaluasi pada kegiatan penutup pembelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah Kauman Padang Panjang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi-experimental design*). Rancangan penelitian yang digunakan adalah *Non-equivalent Control Group Design* dengan kelompok kontrol yang tidak dapat berfungsi sepenuhnya untuk mengontrol variabel-variabel luar yang mempengaruhi pelaksanaan eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa SD yang berada di Gugus Seroja Kota Padang Panjang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel berjumlah 32 orang yang terdiri dari dua kelas. Satu kelas dijadikan kelompok kontrol dan satu kelas kelompok eksperimen, yang masing-masing berjumlah 16 orang. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial. Pengujian statistik inferensial menggunakan statistik uji t, dengan taraf signifikansi 5% ( $=0,05$ ).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama*, kelas kontrol memperoleh rata-rata *pretest* 28,75 dan *posttest* 65,83 dengan ketuntasan belajar siswa sebesar 53,67% atau 54%. Sedangkan kelas eksperimen memperoleh rata-rata *pretest* 27,92 dan *posttest* 77,92 dengan ketuntasan belajar siswa sebesar 70,39% atau 70%. *Kedua*,  $H_1$  diterima yang berarti ada pengaruh penggunaan aplikasi *kahoot* sebagai alat evaluasi pada kegiatan penutup pembelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil statistik uji t diperoleh nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi 5% ( $= 0,05$ ) yaitu  $0,017 < 0,05$  dan  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $2,530 > 2,0422$ . Dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi *kahoot* sebagai alat evaluasi pada kegiatan penutup pembelajaran matematika berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah Kauman Padang Panjang.

**Kata Kunci:** *Kahoot*, Evaluasi, Matematika, Hasil Belajar