

## ABSTRAK

### **Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Batanghari**

**Oleh: Amira Novalinda**

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mendeskripsikan perkembangan pemahaman konsep matematis peserta didik kelas VIII setelah diterapkannya model pembelajaran PBL serta menganalisis dan mendeskripsikan apakah pemahaman konsep matematis peserta didik yang pembelajarannya menggunakan model problem based learning lebih baik daripada pemahaman konsep matematis peserta didik yang pembelajarannya menggunakan model konvensional di kelas VIII SMP Negeri 3 Batanghari.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian quasi eksperimen dan penelitian deskriptif dengan rancangan penelitian yaitu nonequivalent posttest-only control group design. Populasi dari penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP Negeri 3 Batanghari dengan sampel penelitiannya adalah peserta didik kelas VIII.8 kelompok B sebagai kelas eksperimen dan peserta didik kelas VIII.7 kelompok B sebagai kelas kontrol. Sedangkan teknik sampel yang digunakan adalah purposive sampling. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuis dan tes akhir pemahaman konsep matematis

Berdasarkan hasil penelitian kuis diperoleh hasil bahwa terjadi peningkatan pemahaman konsep matematis peserta didik kelas VIII SMP Negeri 3 Batanghari. Selain itu, berdasarkan hasil uji hipotesis tes akhir dengan  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $P - value = 0,000$  yang berarti tolak  $H_0$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran PBL terhadap pemahaman konsep matematis peserta didik kelas VIII SMP Negeri 3 Batanghari.

**Kata Kunci: Pembelajaran Problem Based Learning, Konsep Matematis**