

## ABSTRAK

### **Sri Novia Martin : Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Trigonometri untuk Siswa Kelas X**

Kurikulum 2013 mengamanatkan penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran namun bahan ajar yang menunjang pelaksanaan pendekatan saintifik masih minim. Karena itu dilakukan suatu penelitian yang bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar yang dapat menunjang pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan saintifik. Bahan ajar yang dikembangkan pada penelitian ini adalah Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis pendekatan saintifik. LKS tersebut memuat langkah-langkah pendekatan saintifik.

Model Pengembangan yang digunakan adalah model McKenney. Model tersebut terdiri dari tahap *preliminary*, *prototyping* dan *assesment*. Tahap *preliminary* meliputi analisis siswa, analisis struktur isi dan analisis konsep. *Prototyping* terdiri dari *Prototype 1*, *Prototype 2* dan *Prototype 3*. *Prototype 1* terdiri dari *self evaluation* (evaluasi sendiri-sendiri) dan *expert reviews* (penilaian para ahli). Penilaian para ahli diperlukan untuk uji validitas LKS. Pada *Prototype 2* dilakukan *one-to-one evaluation* (evaluasi satu-satu). Pada *Prototype 3* dilakukan uji lapangan (*field test*). Uji lapangan ini dilakukan untuk mengetahui praktikalitas LKS. Tahap terakhir adalah *asesment*. Tahap *Asessment* dilakukan untuk melihat efektifitas LKS.

Hasil validasi oleh praktisi pembelajaran, pakar Matematika dan pakar Bahasa Indonesia menunjukkan bahwa LKS telah valid ditinjau dari aspek kelayakan isi, kebahasaan, penyajian dan kegrafikan. Berdasarkan hasil uji praktikalitas diketahui bahwa LKS berbasis pendekatan saintifik sudah praktis dari aspek kemudahan penggunaan, kesesuaian waktu dan kebermanfaatannya. Berdasarkan hasil tes akhir diketahui siswa yang tuntas sudah melebihi ketuntasan klasikal. Hal ini menunjukkan bahwa LKS berbasis pendekatan saintifik sudah efektif. Jadi, dapat disimpulkan bahwa LKS berbasis pendekatan saintifik yang dikembangkan valid, praktis dan efektif.