

ABSTRAK

Nini Amelin, 2021. “Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD Islam Khaira Ummah Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan membaca pemahaman siswa kelas III SD Islam Khaira Ummah Padang sebelum menggunakan model pembelajaran *talking stick*. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan membaca pemahaman siswa kelas III SD Islam Khaira Ummah Padang sesudah menggunakan model pembelajaran *talking stick*. *Ketiga*, menganalisis pengaruh penggunaan model *talking stick* terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas III SD Islam Khaira Ummah Padang.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *One Group Pretest and Posttest Design*. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas III SD Islam Khaira Ummah Padang yang terdaftar tahun pelajaran 2020/2021 sebanyak 129 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 25 orang siswa yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini, yaitu keterampilan membaca pemahaman siswa kelas III SD Islam Khaira Ummah Padang sebelum menggunakan model pembelajaran *talking stick* dan keterampilan membaca pemahaman sesudah menggunakan model pembelajaran *talking stick*. Data penelitian adalah skor tes keterampilan membaca pemahaman siswa kelas III SD Islam Khaira Ummah Padang sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *talking stick*. Data analisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes objektif, yaitu tes keterampilan membaca pemahaman.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, keterampilan membaca pemahaman sebelum menggunakan model pembelajaran *talking stick* siswa kelas III SD Islam Khaira Ummah Padang berada pada kualifikasi Hampir Cukup (HC) dengan rata-rata 50,79. *Kedua*, keterampilan membaca pemahaman sesudah menggunakan model pembelajaran *talking stick* siswa kelas III SD Islam Khaira Ummah Padang berada pada kualifikasi Baik (B) dengan rata-rata 81,00. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis kerja (H_1) diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan (dk) = (n-1) karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu (30,21 > 1,71). Jadi, dapat dikatakan bahwa H_1 diterima. Hal itu berarti terdapat pengaruh model pembelajaran *talking stick* terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas III SD Islam Khaira Ummah Padang.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *talking stick* dapat diterapkan dalam pembelajaran keterampilan membaca pemahaman siswa kelas III SD Islam Khaira Ummah Padang.