

ABSTRAK

Hubungan Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 V Koto Kampung Dalam

Oleh: Wia Amelia

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data dan informasi mengenai hubungan minat dan kebiasaan belajar siswa dengan hasil belajar Geografi siswa kelas XI SMAN 1 V Koto Kampung Dalam. Indikator minat belajar yaitu perasaan senang, perhatian, ketertarikan dan kesadaran akan manfaat pelajaran Geografi, dan indikator kebiasaan belajar yaitu mengatur waktu belajar, membaca/mengulang pelajaran, mengerjakan tugas, kehadiran dalam PBM, menyiapkan kelengkapan belajar, kebiasaan belajar kelompok, mengikuti kegiatan belajar serta pemanfaatan sumber belajar. Penelitian ini menggunakan metode Deskriptif Korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI SMAN 1 V Koto Kampung Dalam yang berjumlah 120 siswa. Sampel yang ditetapkan dengan teknik *Proporsional Random Sampling* mewakili 40% dari 120 populasi, sehingga sampel berjumlah 48 siswa. Data dianalisis menggunakan tiga langkah yaitu : (1) Analisis Deskriptif yang bertujuan untuk melihat rata-rata (mean), standar deviasi dan persentase, dan (2) Uji persyaratan analisis berupa uji normalitas, homogenitas dan multikolinearitas (3) analisis inferensial untuk uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara minat belajar siswa dengan hasil belajar Geografi siswa kelas XI SMAN 1 V Koto Kampung Dalam, dikategorikan kuat dengan kontribusi 57,2%. (2) Terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara kebiasaan belajar siswa dengan hasil belajar Geografi siswa kelas XI SMAN 1 V Koto Kampung Dalam, dikategorikan kuat dengan kontribusi 47,0%. (4) Terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara minat dan kebiasaan belajar siswa dengan hasil belajar Geografi siswa kelas XI SMAN 1 V Koto Kampung Dalam, dikategorikan sangat kuat dengan kontribusi 64,7%.

Kata Kunci : Minat Belajar, Hasil Belajar