

ABSTRAK

Sri Arnita : Penerapan Model *Course Review Horey* pada Pembelajaran Matematika di Kelas X SMA Negeri 13 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014

Proses pembelajaran yang dilaksanakan di kelas X SMA Negeri 13 belum maksimal dalam melibatkan keaktifan siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa adalah dengan menerapkan pembelajaran yang aktif. Salah satu model pembelajaran yang membantu terlaksananya pembelajaran yang aktif adalah model *course review horey*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah hasil belajar matematika siswa yang mengikuti model pembelajaran *course review horey* lebih baik daripada hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional di kelas X SMA Negeri 13 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan rancangan penelitiannya adalah *randomized control group only design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 13 Padang yang terdaftar pada tahun pelajaran 2013/2014. Sampel dipilih secara acak, kelas X.3 sebagai kelas eksperimen dan kelas X.7 sebagai kelas kontrol. Data hasil belajar siswa diperoleh dengan menggunakan tes hasil belajar berupa soal berbentuk essay.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh $t_{hitung} = 0,81$ dan $t_{tabel} = 2,00$. Karena $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka terima H_0 pada taraf nyata 0,05. Berarti rata-rata hasil belajar siswa yang mengikuti model *course review horey* sama dengan rata-rata hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.