

ABSTRAK

Penerapan Media Pembelajaran Trainer Relay pada Mata Kuliah Listrik dan Elektronika terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Teknik Otomotif FT UNP.

Oleh: Reyka Muhda Prajha

Kerucut Edger Dale menjelaskan penyerapan pengetahuan yang paling besar di dapat dari kategori *Doing* (Perbuatan dan Perlakuan), dalam kategori *Doing* terdapat pembagiannya diantaranya *Doing The Real Thing* adalah pengetahuan langsung merupakan pengalaman yang diperoleh peserta didik sebagai hasil dari aktivitas sendiri. Dari penjelasan kerucut Edger Dale peneliti mencoba melakukan penerapan media *trainer* dalam proses pembelajaran Listrik dan Elektronika. Media pembelajaran berupa *trainer* komponen elektronika sangat berguna untuk mengetahui fungsi, prinsip kerja dan aplikasi dari masing-masing komponen elektronika. Media pembelajaran ini sangat membantu mahasiswa dalam mendalami karakteristik komponen elektronika, sehingga relevan antara pembelajaran teori dengan praktikum.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah listrik dan elektronika teknik otomotif UNP dengan melakukan penerapan media pembelajaran *trainer* Relay. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus setiap siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu perencanaan, pengamatan, pelaksanaan tindakan, refleksi. Sebelum melaksanakan siklus I terdapat pre-tes yang berguna untuk mengetahui kemampuan dasar dari mahasiswa. Subjek penelitian ialah mahasiswa yang mengambil mata kuliah listrik dan elektronika pada semester 2018/2019. Instrumen penelitian ini ialah lembar penilaian hasil belajar.

Hasil dari pengamatan kegiatan mahasiswa pada siklus I menunjukkan : 1. Mahasiswa yang aktif menjawab soal pada bahan ajar rata-rata 55,8 % (cukup), 2. Mahasiswa yang aktif mengajukan pertanyaan rata-rata 43% (cukup), 3. Mahasiswa yang aktif menjawab pertanyaan rata-rata 53,9% (cukup), 4. Mahasiswa yang aktif mengemukakan pendapat 40,3% (cukup), 5. Membuat kesimpulan rata-rata 39% (rendah). Adapun hasil dari siklus II sebagai berikut : 1. Mahasiswa yang aktif menjawab soal bahan ajar rata-rata 73% (tinggi), 2. Mahasiswa yang aktif mengajukan pertanyaan rata-rata 56,3 % (cukup), 3. Mahasiswa yang aktif menjawab pertanyaan rata-rata 72,3% (tinggi), 4. Mahasiswa yang aktif mengemukakan pendapat 55,6 % (cukup), 5. Membuat kesimpulan rata-rata 57,6 % (cukup). Secara keseluruhan pada Siklus I dan II terjadi peningkatan aktivitas mahasiswa. Pada saat pretest mahasiswa yang mendapatkan nilai di atas 70 berjumlah 9 orang dengan persentase 17,4 %, selanjutnya pada siklus I jumlah mahasiswa yang mendapatkan nilai di atas 70 meningkat menjadi 17 orang dengan persentase 32,7%, selanjutnya pada siklus II juga mengalami peningkatan jumlah mahasiswa yang mendapatkan nilai di atas 70 naik menjadi 41 orang dengan persentase 78,9%.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Elektronika, Hasil Belajar

