

ABSTRAK

Pengembangan Media *Question Card* Pada Materi Sejarah Kesultanan Aceh Darussalam untuk Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 13 Padang

Oleh: Tistiarni

Hal yang melatarbelakangi penelitian ini yaitu selain minimnya penggunaan media dalam pembelajaran sejarah, juga rendahnya kemampuan siswa dalam berpikir kausalitas. Siswa tidak mengerti bagaimana suatu peristiwa sejarah terjadi dan apa akibat yang ditimbulkan. Hal ini berdasarkan temuan dan observasi peneliti saat melaksanakan praktek lapangan kependidikan (PLK) di SMAN 13 Padang pada semester Januari-Juni 2020, temuan tersebut menyatakan bahwa siswa hanya mengandalkan informasi dari guru saja. Untuk melatih dan menumbuhkan kemampuan berpikir kausalitas siswa tersebut dibutuhkan media yang dapat membantu yaitu media *question card*. Media *Question Card* adalah media pembelajaran yang berbentuk kartu dari kertas berisi soal-soal dengan gambar tentang materi yang diajarkan. Gambar yang terdapat pada kartu merupakan visualisasi dari seputar peristiwa yang ditanyakan dalam bentuk pertanyaan kausalitas. Metode penelitian adalah R&D atau *Research And Development*, tujuan dari R&D adalah menghasilkan produk berupa media pembelajaran sejarah.

Model yang digunakan dalam penelitian *Question Card* yaitu model ADDIE namun pada penelitian ini tahapan yang dilakukan hanya sampai *Development*. Proses pengembangan yang dilakukan untuk menghasilkan media *question card* sebagai berikut : (a) mengumpulkan sumber data dan informasi materi sejarah kesultanan aceh Darussalam (b) merumuskan pertanyaan kausalitas materi kesultanan aceh Darussalam (c) menambahkan gambar yang sudah sesuai dengan pertanyaan (d) kemudian, desain menggunakan aplikasi adobe photoshop cs4, lalu dilanjutkan dengan proses pencetakan. Validasi media dilakukan pada tiga kategori validasi ahli yaitu ahli analisis kausalitas sejarah, ahli media dan dua orang guru sejarah SMA N 13 Padang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *question card* terbukti layak untuk diterapkan di SMA dengan uji validasi data dari ahli analisis kausalitas dan ahli media sebesar 3,5 dan 3,0 ujivaliadasi dari guru sebesar 3,5 berdasarkan hasil uji validasi tersebut dapat disimpulkan bahwa media *question card* layak digunakan dalam pembelajaran sejarah.

Kata Kunci: Media Question Card, Pembelajaran Sejarah