

ABSTRAK

Pengaruh Perkuliahan Daring terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Hidrolik dan Pnematic di Jurusan Teknik Mesin FT-UNP.

Oleh: Ramfit Novari

Perkuliahan yang dilaksanakan secara daring belum optimal, hal disebabkan membutuhkan biaya yang besar karena mahasiswa dituntut untuk membeli kuota internet agar bisa melaksanakan proses perkuliahan. Mahasiswa juga tidak seluruhnya mempunyai laptop untuk mengikuti proses perkuliahan yang dilaksanakan secara daring. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh perkuliahan dalam jaringan terhadap hasil belajar mahasiswa teknik mesin pada mata kuliah Hidrolik dan Pnematic di Jurusan Teknik Mesin FT-UNP.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif korelasional bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh perkuliahan daring terhadap hasil belajar mahasiswa Teknik Mesin pada mata kuliah hidrolik dan pneumatic di Universitas Negeri Padang dengan jumlah populasi 76 mahasiswa. Teknik purposive sampling yaitu pengambilan sampel yang sengaja ditetapkan oleh peneliti yang sesuai dengan tujuan penelitian sebanyak 49 mahasiswa.

Hasil pengujian hipotesis, diperoleh harga r sebesar $r_{hitung} = 0.520 > r_{tabel} = 0.282$. Setelah dilakukan uji t diketahui bahwa $t_{hitung} = 4.174 > t_{tabel} = 1.67793$ pada taraf signifikan 5%. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kedua variabel dengan taraf signifikan 5% dinyatakan hipotesis diterima dilihat dari hasil tersebut. Pengaruh Perkuliahan Daring terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Hidrolik dan Pnematic di FT-UNP, dengan interpretasi koefisien korelasi 0.520 dalam kategori sedang.

Kata Kunci: Perkuliahan Daring, Hasil Belajar Mahasiswa, Proses Pembelajaran