

ABSTRAK

Peningkatan Keterampilan Menulis Argumentasi dengan Menggunakan Teknik *Mind Mapping* Siswa Kelas X.B SMA Negeri 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam

Oleh: Deby Santia Putri/ 2011

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis: (1) proses pembelajaran menulis argumentasi siswa kelas X.B SMA Negeri 2 Lubuk Basung dengan menggunakan teknik *mind mapping* dilihat dari empat aspek penilaian tulisan argumentasi yaitu mengubah pendapat pembaca, gaya tulisan meyakinkan, membuktikan kebenaran dari pokok persoalan, dan memaparkan fakta untuk memperkuat pendapat, (2) peningkatan keterampilan menulis argumentasi siswa SMA Negeri 2 Lubuk Basung dengan menggunakan teknik *mind mapping* dilihat dari empat aspek penilaian tulisan argumentasi yaitu mengubah pendapat pembaca, gaya tulisan meyakinkan, membuktikan kebenaran dari pokok persoalan, dan memaparkan fakta untuk memperkuat pendapat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan metode deskriptif analitis. Data penelitian diuraikan secara kualitatif berdasarkan lembar observasi, catatan lapangan, dan wawancara. Data hasil belajar diperoleh dari tes unjuk kerja yaitu menulis argumentasi. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Prosedur setiap siklus terdiri dari empat langkah kegiatan, yaitu (1) perencanaan, (2) tindakan, (3) observasi atau pengamatan, dan (4) refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X.B yang berjumlah 31 orang.

Berdasarkan deskripsi dan analisis temuan penelitian terhadap keterampilan menulis argumentasi siswa kelas X.B SMA Negeri 2 Lubuk Basung dengan menggunakan teknik *mind mapping* didapatkan kesimpulan sebagai berikut. *Pertama*, proses pembelajaran menulis argumentasi siswa dengan menggunakan teknik *mind mapping* terlaksana dengan baik. *Kedua*, rata-rata hasil tes keterampilan menulis argumentasi dengan menggunakan teknik *mind mapping* meningkat dari 68,23 pada siklus I menjadi 87,42 pada siklus II. *Ketiga*, berdasarkan perhitungan t , diperoleh t hitung sebesar 17,33 dan t tabel 1,74 maka dapat dikatakan bahwa t hitung $>$ t tabel.