

ABSTRAK

Ayu Anisa (2022): Efektivitas Metode Multisensoti Untuk Meningkatkan Kemampuan Pengucapan Huruf Vokal Pada Siswa Tunarungu. Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan pengucapan huruf vokal melalui metode multisensori pada siswa tunarungu di kelas II SLB Negeri 2 Pariaman. Permasalahan yang ditemukan dilapangan adalah siswa belum mampu mengucapan huruf vokal yang jelas dikarenakan siswa belum tau bagaimana memposisikan bentuk organ artikulasi pada saat pengucapan huruf vokal. Melihat hal yang dihadapi siswa, peneliti mencoba memberikan intervensi dengan menerapkan metode multisensori dalam meningkatkan kemampuan pengucapannya. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah metode multisensori mampu meningkatkan kemampuan pengucapan huruf vokal siswa tunarungu.

Pendekatan yang dilakukan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, dengan menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan subjek tunggal atau *single subject research* (SSR) dengan menerapkan desain A-B-A. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang siswa tunarungu. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan observasi langsung, wawancara, tes dan dokumentasi. Dan teknik analisis data menggunakan metode analisis visual yang meliputi analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa ketika pemberian intervensi menggunakan metode multisensori kemampuan pengucapan siswa tunarungu mengalami peningkatan. Dapat disimpulkan bahwa metode multisensori dalam meningkatkan kemampuan pengucapan huruf vokal pada siswa tunarungu.

Kata kunci: Metode multisensori, kemampuan pengucapan huruf vokal, tunarungu.