

ABSTRAK

Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN) di Smp Negeri 31 Padang

Oleh: Sherly Nurman Savitri

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan sumber belajar dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN) di SMP Negeri 31 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Informan penelitian ditentukan berdasarkan *purposive sampling* yaitu Kepala Sekolah, Wakil Kurikulum, Guru PPKN, Kepala Perpustakaan, dan Siswa di SMP Negeri 31 Padang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data adalah triangulasi. Teknik analisis data adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan sumber belajar dalam pembelajaran PPKN di SMP Negeri 31 Padang berupa buku paket pelajaran, lembar kerja siswa (LKS), buku-buku penunjang pembelajaran, kepustakaan, dan internet. Pemanfaatannya telah dimanfaatkan guru dengan baik untuk memberikan materi pembelajaran kepada siswa di sekolah namun minat membaca siswa disekolah masih tergolong rendah sehingga guru harus mampu untuk berpikir dan bertindak secara cerdas agar dapat menarik minat belajar siswa disekolah. Kendala-kendala yang ditemuiguru dan siswa dalam memanfaatkan sumber belajar pada pembelajaran PPKN di SMP Negeri 31 Padang adalah kondisi belajar siswa yang tidak kondusif, karakter siswa yang beranekaragam, dan kondisi media pembelajaran yang tidak baik. Upaya yang dilakukan sekolah dan guru dalam memanfaatkan sumber belajar pada pembelajaran PPKN di SMP Negeri 31 Padang adalah guru harus mampu mencari sumber belajar yang sederhana dan kreatif, dan guru harus mampu mencari sumber belajar yang lain.

Kata Kunci : SUMBER BELAJAR, PEMBELAJARAN PPKN