

ABSTRAK

Tisnawati. 2016. “Kontribusi Kemampuan Membaca Kritis dan Pengetahuan Tentang Karya Ilmiah terhadap Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pulaupunjung”. Tesis. Padang: Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Berdasarkan pengalaman mengajar dan observasi yang dilakukan di SMA Negeri 1 Pulau Punjung diketahui bahwa nilai membaca siswa masih rendah sehingga siswa belum mampu menganalisis dan mengevaluasi teks bacaan dalam soal. Membaca kritis dapat memacu siswa untuk berpikir analitis, dan evaluatif sehingga dapat diwujudkan gagasannya ke dalam sebuah tulisan ilmiah. Penelitian ini bertujuan untuk mengklasifikasikan dan mengumpulkan data tentang kemampuan membaca kritis dan pengetahuan tentang karya ilmiah terhadap kemampuan menulis karya ilmiah peserta didik kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pulaupunjung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional distribusional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pulaupunjung tahun pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 160 siswa dan sampel penelitian ini 36 siswa dengan menggunakan teknik *random sampling*. Instrumen penelitian ini menggunakan instrument dalam bentuk tes. Analisis data digunakan dengan dua cara, yaitu (1) analisis deskriptif dan (2) analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa: (1) terdapat kontribusi kemampuan membaca kritis dengan kemampuan menulis karya ilmiah siswa sebesar 15,90% dengan koefisien korelasi sebesar 0,398 dengan arah hubungan positif, (2) terdapat kontribusi pengetahuan tentang karya ilmiah dengan kemampuan menulis karya ilmiah siswa sebesar 12,50% dengan koefisien korelasi sebesar 0,354 dengan arah hubungan positif, dan (3) terdapat kontribusi kemampuan membaca kritis dan pengetahuan tentang karya ilmiah secara bersama-sama terhadap kemampuan menulis karya ilmiah siswa sebesar 24,40% dengan koefisien korelasi ganda sebesar 0,494 dengan arah hubungan positif. Dengan demikian, kemampuan membaca kritis dan pengetahuan karya ilmiah, baik secara terpisah maupun secara bersama-sama berkontribusi terhadap keterampilan menulis karya ilmiah siswa.

ABSTRACT

Tisnawati. 2016. The contribution of students' critical reading ability and knowledge about scientific writing in grade XI IPS SMA Negeri 1 Pulaupunjung'. Thesis. Graduate Program of Universitas Negeri Padang.

Based on the researcher' teaching experience and observation in SMA Negeri 1 Pulaupunjung, it is known that the students' reading comprehension is still low and students cannot analysed and evaluated texts. Critical reading can stimulate student to think and create their ideas in a written form. This article aims to find, process, analyse and discuss the data about XI IPS students in SMA Negeri I Pulaupunjung in critical reading and also their knowledge about scientific article toward their scientific writing ability.

This research is a corelatonal descriptive research. The population of this research is all students in XI IPS SAMA Negeri 1 Pulaupunjung in academic year 2011/2012 which consist of 160 students, and sample of this research is 36 students which is chosen through *random sampling*. The instruments used in this research is a test. The data is analysed using (1) descriptive analysis and (2) inferential analysis.

The result of the research shows that (1) there is a contribution in students' critical reading about 15,90% with coefisien of 0,398 with positive contact (2) there is a contribution of knowledge about scientific writing with students ability in writing scientific paragraph about 12,50 wth coefficient 0,354 in positive contact, and (3) there is a contribution of students critical reading and knowledge about scientific writing together with their ability in writing scientific paragraph about 24,40% with coefficient 0,494 in positive contact.