

ABSTRACT

Rika Andima. 2021. The Relationship between Multiple Intelligences and Critical Thinking with Biology Learning Outcomes of Student at the 1st Grade of Natural Sciences in Senior High Schools Padang. Thesis. Pdang State University Postgraduate Program.

The achievement of learning objectives can be seen from the learning outcomes obtained by students after the learning process. Appropriate learning strategies by paying attention to multiple intelligences and critical thinking in students can affect learning outcomes. Teachers need to measure the relationship between each multiple intelligences and critical thinking with student learning outcomes. This study aims to analyze the relationship between each intelligence and critical thinking with biology learning outcomes of student at the 1st grade of natural science in senior high schools Padang.

This research has been conducted on students at the 1st grade of natural science in senior high schools Padang. The sampling technique is stratified using purposive sampling and proportional random sampling. The research instrument used multiple intelligence questionnaires, essay question, and multiple choice questions. The data in this study were analyzed using the Spearman Rank correlation test. The results showed that: (1) each multiple intelligences had a significant relationship with student learning outcomes, except for three types of intelligence, namely visual spatial, physical kinesthetic, and intrapersonal intelligence. (2) critical thinking had a significant relationship with student learning outcomes. (3) each multiple intelligences and critical thinking had a significant relationship with student learning outcomes

Keyword: Multiiple Intelligences, Critical Thinking, Learning Outcomes.

ABSTRAK

Rika Andima. 2021. Analisis Hubungan Kecerdasan Majemuk (*Multiple Intelligences*) dan Keterampilan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X MIPA SMAN di Kota Padang. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Pencapaian tujuan pembelajaran dapat dilihat dari hasil belajar yang diperoleh peserta didik setelah proses pembelajaran. Strategi pembelajaran yang tepat dengan memperhatikan kecerdasan majemuk dan keterampilan berpikir kritis pada peserta didik dapat mempengaruhi hasil belajar. Guru perlu melakukan pengukuran terhadap hubungan antara masing-masing kecerdasan majemuk dan keterampilan berpikir kritis dengan hasil belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara masing-masing kecerdasan majemuk dan keterampilan berpikir kritis dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran biologi kelas X MIPA SMAN di Kota Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian yang telah dilakukan pada peserta didik kelas X SMAN di Kota Padang TP. 2020/2021. Teknik pengambilan sampel secara bertingkat yaitu menggunakan *Purposive Sampling* dan *Proportional Random Sampling*. Instrumen penelitian menggunakan angket kecerdasan majemuk, soal uraian, dan soal pilihan ganda. Data pada penelitian ini dianalisis menggunakan uji korelasi *Spearman Rank* dan korelasi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Masing-masing kecerdasan majemuk memiliki hubungan yang berarti dengan hasil belajar peserta didik, kecuali pada tiga jenis kecerdasan yaitu kecerdasan spasial visual, kecerdasan kinestetik jasmani, dan kecerdasan intrapersonal. (2) Keterampilan berpikir kritis memiliki hubungan yang berarti dengan hasil belajar peserta didik. (3) Masing-masing kecerdasan majemuk dan keterampilan berpikir kritis memiliki hubungan yang berarti dengan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: Kecerdasan majemuk, keterampilan berfikir kritis, hasil belajar