

ABSTRACT

Nurul Aulia Rahmi. 2021. Analysis the Relationship of Multiple Intelligences and Learning Motivation with Student Learning Outcomes in Biology Class X MIPA SMAN in Padang City.

Education in the 21st century is oriented towards developing strategies and solutions to overcome problems in everyday life. School as a formal institution is a means in order to achieve these educational goals. The problem that is often faced in the learning process is the low learning outcomes obtained by students. One of the factors that influence student learning outcomes is the level of multiple intelligences and learning motivation. The results of observations at public high schools in Padang City show that teachers have not paid attention to and measured the level of multiple intelligences and learning motivation with biology learning outcomes for students of class X MIPA SMAN in Padang City.

This study aims to analyze the relationship between multiple intelligences and learning motivation with biology learning outcomes for class X students. This research is a descriptive correlation study that was conducted in April in class X SMA Negeri in Padang City in the academic year 2020/2021. The sample amounted to 287 students spread over five schools. The sampling technique used in this research is Purposive Proportional Random Sampling. The research instruments are multiple intelligence questionnaires and learning motivation questionnaires, test questions for cognitive biology learning outcomes. The data in this study were analyzed using Pearson's Product Moment correlation and multiple correlation, then the significance and coefficient of determination were tested. The results showed that: (1) Each intelligence has a positive and significant relationship with the biology learning outcomes of students, except for musical intelligence, intrapersonal intelligence, and existential intelligence. (2) Learning motivation has a positive and meaningful relationship with students' biology learning outcomes. (3) Each multiple intelligences and learning motivation have a positive and meaningful relationship with students' biology learning outcomes.

Keywords: Multiple Intelligences, Learning Motivation, Learning Outcomes

ABSTRAK

Nurul Aulia Rahmi. 2021. Analisis Hubungan Kecerdasan Majemuk (*Multiple Intelligences*) dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X MIPA SMA Negeri di Kota Padang.

Pendidikan pada abad 21 berorientasi pada pengembangan strategi dan solusi untuk mengatasi permasalahan dalam kehidupan sehari-hari. Sekolah sebagai lembaga formal merupakan sarana dalam rangka pencapaian tujuan pendidikan tersebut. Masalah yang sering dihadapi dalam proses pembelajaran adalah rendahnya hasil belajar yang diperoleh oleh peserta didik. Salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik adalah tingkat kecerdasan majemuk dan motivasi belajar. Hasil observasi di SMA Negeri di Kota Padang menunjukkan guru belum memperhatikan dan mengukur tingkat kecerdasan majemuk dan motivasi belajar dengan hasil belajar biologi peserta didik kelas X MIPA SMAN di Kota Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara kecerdasan majemuk dan motivasi belajar dengan hasil belajar biologi peserta didik kelas X. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif korelasi yang telah dilakukan pada bulan April di kelas X SMA Negeri di Kota Padang tahun pelajaran 2020/2021. Sampel berjumlah 287 orang peserta didik yang tersebar di lima sekolah. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian adalah *Purposive Proportional Random Sampling*. Instrumen penelitian berupa angket kecerdasan majemuk dan angket motivasi belajar, soal tes hasil belajar kognitif biologi. Data pada penelitian ini dianalisis menggunakan korelasi *Product Moment Pearson* dan korelasi ganda, kemudian dilakukan uji signifikansi dan koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Masing-masing kecerdasan memiliki hubungan yang positif dan berarti dengan hasil belajar biologi peserta didik, kecuali kecerdasan musikal, kecerdasan intrapersonal, dan kecerdasan eksistensial. (2) Motivasi belajar memiliki hubungan yang positif dan berarti dengan hasil belajar biologi peserta didik. (3) Masing-masing kecerdasan majemuk dan motivasi belajar memiliki hubungan yang positif dan berarti dengan hasil belajar biologi peserta didik.

Kata Kunci : Kecerdasan Majemuk, Motivasi Belajar, Hasil Belajar