

ABSTRAK

Meningkatkan Hasil Belajar Bermain Gitar Siswa Melalui Model Pembelajaran Strategi *Think Pair And Share* Di SMP Negeri 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman

Darusli. 2009/52726

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Seni Budaya (Seni Musik) dengan model pembelajaran Strategi *Think Pair And Share (TPS)* pada siswa kelas VII.2 SMP N 1 Lubuk Sikaping Kabupaten Pasaman.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan subjek penelitian adalah siswa kelas VII.2 yang berjumlah sebanyak 24 orang siswa dan terdiri dari 10 orang laki-laki dan 14 orang perempuan. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi yang digunakan untuk melihat perubahan aktivitas belajar siswa pada siklus I, dan II. Untuk hasil belajar menggunakan tes unjuk kerja. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis persentase.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan persentase hasil belajar siswa sangat memuaskan. Hasil belajar siswa pada siklus I pertemuan 1 adalah 9 siswa tuntas (37,50 %). 15 siswa tidak tuntas (62,50 %). Jumlah nilai 1655 dengan nilai rata-rata 68,96. Hasil belajar siswa pada siklus I pertemuan 2 adalah 17 siswa tuntas (70,83 %). 7 siswa tidak tuntas (29,16 %). Jumlah nilai 1765. Dengan nilai rata-rata 73,54. Ini menunjukkan peningkatan 4,58 %. Hasil belajar siswa pada siklus II pertemuan 1 adalah 19 siswa tuntas (79,17 %). 5 siswa tidak tuntas (20,83 %). Jumlah nilai 1805. Dengan nilai rata-rata 75,21. Ini menunjukkan peningkatan 1,67 %. Sedangkan hasil belajar siswa pada siklus II pertemuan 2 adalah 24 siswa memperoleh nilai tuntas (100 %). jumlah nilai 1930. Dengan nilai rata-rata 80,42. Ini juga menunjukkan peningkatan 5,21 %. Hal ini dikarenakan dalam pelaksanaan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran Strategi *Think Pair And Share (TPS)*, menuntut siswa untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, disarankan kepada guru agar dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Strategi *Think Pair And Share (TPS)* karena dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan sehingga menumbuhkan sikap yang komunikatif antar guru dengan siswa, siswa dengan siswa untuk dapat meningkatkan keaktifan siswa sehingga penggunaan model pembelajaran Strategi *Think Pair And Share (TPS)* terlaksana dengan baik.