

## **ABSTRAK**

### **Kendala Pembelajaran Daring Mahasiswa Pendidikan Geografi FIS UNP Angkatan 2017**

**Oleh: Novita Agustina**

Proses pembelajaran daring pada masa pandemic COVID-19 menemui banyak kendala-kendala. Tujuan Penelitian ini yaitu (1) Untuk mengetahui kendala pembelajaran daring mahasiswa pendidikan geografi FIS UNP angkatan 2017 ditinjau dari segi letak geografis, (2) Untuk mengetahui kendala pembelajaran daring mahasiswa pendidikan geografi FIS UNP angkatan 2017 ditinjau dari segi ekonomi, (3) Untuk mengetahui kendala pembelajaran daring mahasiswa pendidikan geografi FIS UNP angkatan 2017 ditinjau dari segi fasilitas belajar, (4) Untuk mengetahui kendala pembelajaran daring mahasiswa pendidikan geografi FIS UNP angkatan 2017 ditinjau dari segi pemahaman penggunaan teknologi, (5) Untuk mengetahui kendala pembelajaran daring mahasiswa pendidikan geografi FIS UNP angkatan 2017 ditinjau dari segi pemahaman materi pembelajaran, (6) Untuk mengetahui kendala pembelajaran daring mahasiswa pendidikan geografi FIS UNP angkatan 2017 ditinjau dari segi beban tugas.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa (1) kendala geografis, mahasiswa pendidikan geografi FIS UNP angkatan 2017 tidak mengalami kendala kendala geografis. (2) kendala ekonomi, mahasiswa pendidikan geografi FIS UNP angkatan 2017 mengalami kendala ekonomi yakni dalam membeli paket data internet. Hal ini disebabkan oleh penurunan pendapatan orang tua mahasiswa dan adanya tindakan PHK yang dilakukan oleh perusahaan ditempat orang tua mahasiswa bekerja. (3) kendala fasilitas belajar, mahasiswa pendidikan geografi FIS UNP angkatan 2017 tidak mengalami kendala fasilitas belajar. (4) kendala penggunaan teknologi, mahasiswa pendidikan geografi FIS UNP angkatan 2017 tidak mengalami kendala dalam penggunaan teknologi. (5) kendala materi perkuliahan, mahasiswa pendidikan geografi FIS UNP angkatan 2017 mengalami kendala dalam memahami materi perkuliahan asinkron. (6) kendala beban tugas, mahasiswa pendidikan geografi FIS UNP angkatan 2017 mengalami kendala dalam bebas tugas yakni dikarenakan jaringan internet yang buruk dan tidak cukupnya waktu untuk mengerjakan beban tugas yang cukup banyak.

**Kata Kunci: kendala pembelajaran daring, Covid-19**