

ABSTRAK

Problematika Guru PPKn dalam Merancang Media Pembelajaran di SMAN 1 Koto Balingka, Kabupaten Pasaman Barat

Oleh: Hamami

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) tahap-tahap atau proses guru PPKn dalam merancang media pembelajaran di SMA N 1 Koto Balingka 2) Pemanfaatan media pembelajaran yang digunakan oleh guru PPKn 3) hambatan yang dialami oleh guru PPKn dalam merancang media pembelajaran di SMA N 1 Koto Balingka.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan apa yang menjadi problematika guru PPKn dalam merancang media pembelajaran di SMAN 1 Koto Balingka, Kabupaten Pasaman Barat, teknik penentuan objek dalam penelitian ini dengan Random sampling. Data dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi dengan menggunakan instrumen lembar observasi dan pedoman wawancara.

Hasil penelitian dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) tahap-tahap dalam merancang media pembelajaran yaitu menyiapkan materi yang akan disampaikan, buku yang diperlukan, membuat PPT tentang materi pembelajaran dan menyiapkan proyektor dan laptop 2) Pemanfaatan media pembelajaran yang masih kurang oleh guru PPKn 3) hambatan dalam merancang media pembelajaran, seperti kurangnya sarana dan prasarana, kurang cakap dalam teknologi dan kemampuan atau skill yang masih rendah dalam merancang media pembelajaran. Secara umum problematika yang dialami guru tersebut yang menjadi hambatan dalam menciptakan proses pembelajaran yang efektif.

Kata kunci : GURU PPKn, MEDIA PEMBELAJARAN