ABSTRAK

Pengembangan Modul Pendidikan Agama Islam Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Siswa Kelas VII Di SMP IT Hasanah Pantai Cermin Kabupaten Solok

Oleh: Fitri Azmi Handayani

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul Pendidikan Agama Islam berbasis pendekatan saintifik untuk siswa kelas VII di SMP IT Hasanah Pantai Cermin Kabupaten Solok dan mengetahui tingkat validitas dan praktikalitas dari modul yang dikembangkan. Jenis penelitian yang digunakan adalah Research And Development (R&D) dengan menggunakan model 4-D yang terdiri dari empat tahap, yaitu tahap Define, Design, Develop, dan Dessiminate. Modul Pendidikan Agama Islam berbasis pendekatan saintifik divalidasi oleh 3 orang validator yang terdiri dari dosen Ilmu Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeridengan menggunakan instrumen berupa lembar validitas. Uji praktikalitas dilakukan oleh 2 orang guru dan 25 orang siswa kelas VII SMP IT Hasanah PantaiCermin Kabupaten Solok dengan menggunakan instrumen berupa lembar praktikalitas.

Hasil analisis lembar validitas, praktikalitas guru, dan praktikalitas siswa menunjukkan skor rata-rata momen kappa (k) adalah 0,79; 0.92; 0.91. Data yang diperoleh menunjukkan bahwa Modul Pendidikan Agama Islam berbasis pendekatan saintifik untuk siswa kelas VII di SMP IT Hasanah Pantai Cermin Kabupaten Solok teruji validitas dan praktikalitasnya.

Kata kunci: Pendidikan Agama Islam, Pendekatan Saintifik, Validitas Dan Praktikalitas