

## Abstrak

### Pengembangan Blog Modul untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X IPS

Oleh: Erliza khairiyah

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk melihat sejauh mana kelayakan modul yang disajikan pada blog pada mata pelajaran sosiologi untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas X IPS. Metode penelitian yang digunakan adalah metode R&D (*research and development*), dengan desain pengembangan yang dipilih adalah menggunakan model pengembangan 4D. Langkah-langkah pengembangannya adalah sebagai berikut. (1)*define*, (2)*design*, (3)*development*, (4)*disseminate*. Validasi produk pengembangan mencakup (1)uji ahli media pembelajaran, (2)uji ahli materi pembelajaran, (3)uji coba pengembangan, (4)praktikalitas produk. Peningkatan minat belajar siswa dianalisis memakai *skala likert* dengan *range* 1-4 program SPSS versi 22 *Analyze Frequencies*, dan uji t melalui data *pretest* dan *posttest*.

Hasil review dari ahli materi dan ahli media menyatakan bahwa media *blog* modul sosiologi yang dikembangkan sudah sesuai dan dikatakan “layak”. Hasil validasi ahli materi untuk *blog* modul sosiologi sebesar 85% (sangat layak), validasi ahli media sebesar 82% (sangat layak), dan uji coba praktikalitas *blog* modul sosiologi sebesar 81,29% (sangat layak). Hal yang sama, *blog* modul sosiologi ini turut meningkatkan minat belajar siswa dengan nilai uji t 0,00 yang ditunjukkan dengan adanya perbedaan dalam nilai *pretest* dan *posttest* siswa.

**Kata kunci: Minat Belajar, Blog Modul**