

## ABSTRAK

**Fira Dwi Vela, 2021** “Pemanfaatan Media *Geschool* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Masa Pandemi *Covid-19* di SMP Negeri 16 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: *pertama*, pemanfaatan media *Geschool* dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada masa pandemi *Covid-19* di SMP Negeri 16 Padang. *Kedua*, apa saja kendala yang dihadapi dalam pemanfaatan media *Geschool* di SMP Negeri 16 Padang. *Ketiga*, bagaimana tindak lanjut yang dilakukan untuk mengatasi kendala dalam pemanfaatan media *Geschool* dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada masa pandemi *Covid-19* di SMP Negeri 16 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif menyertakan data kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Data penelitian ini berupa kata-kata berdasarkan data di lapangan terkait bagaimana pemanfaatan media *Geschool* dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada masa pandemi *Covid-19*. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket, dan studi dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan: pemanfaatan media *Geschool* dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada masa pandemi *Covid-19* di SMP Negeri 16 Padang dapat dilihat dari proses dan hasil belajar. Pada proses belajar peserta didik memberikan dampak yang sangat signifikan, dapat dilihat dari peserta didik dapat memproduksi sebuah teks. Hasil belajar peserta didik belum memberikan dampak yang sangat signifikan. Kendala pemanfaatan media *Geschool* dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada masa pandemi *Covid-19* dirasakan oleh guru, peserta didik, dan orang tua peserta didik, seperti menurunnya motivasi belajar dan peserta didik kurang memahami cara penggunaan media *Geschool*. Solusi untuk mengatasi kendala dalam pemanfaatan media *Geschool* dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada masa pandemi *Covid-19*, seperti menurunnya motivasi belajar dapat diatasi dengan pemberian pembelajaran yang bervariasi. Bagi peserta didik yang kurang memahami penggunaan media *Geschool*, maka dilakukan tindak lanjut dengan memberikan pembekalan kepada peserta didik bagaimana cara mengakses media *Geschool*. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa media *Geschool* dapat digunakan dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia pada masa pandemi covid-19 di SMP Negeri 16 Padang.