

ABSTRAK

:

Pengaruh *Blended Learning* terhadap Hasil Belajar Aplikasi Perangkat Lunak SMK Negeri 2 Padangsidimpuan

Oleh: Fitri Mala Efendi

Penelitian ini dilatar belakangi dengan kurangnya pemanfaatan teknologi yang berkembang saat ini terhadap proses pembelajaran, sehingga mengakibatkan hasil belajar siswa menjadi rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil dari penggunaan model *blended learning* terhadap hasil belajar Aplikasi Perangkat Lunak siswa SMK Negeri 2 Padangsidimpuan.

Penelitian ini menggunakan eksperimen semu dan rancangan penelitian yang digunakan adalah *nonequivalent control group design*. Tempat penelitian ini dilakukan dSMKNegeri 2 Padangsidimpuan. Sampel pada penelitian ini sebanyak 60 siswa yang terdiri dari 30 siswa DPIB 1 sebagai kelompok eksperimen dan 30 siswa DPIB 3 sebagai kelompok kontrol. Perlakuan diberikan pada kelompok eksperimen dengan model *blended learning*, sedangkan pada kelompok kontrol pembelajaran dilakukan dengan metode konvensional. Pengumpulan data dilakukan dengan *pretest* untuk mengukur pengetahuan awal siswa kemudian diberikan *posttest* untuk mengukur pengetahuan siswa setelah diberi perlakuan. Teknik analisis data yang digunakan untuk mendeskripsikan data yaitu dengan teknik analisis deskriptif meliputi: modus, median, *mean*, varians, dan standar deviasi. Kemudian dilakukan uji persyaratan analisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas, serta untuk uji hipotesis digunakan dengan uji *t-test*.

Hasil yang sudah didapatkan kemudian dianalisis dengan menggunakan uji-t untuk menguji hipotesis penelitian. Berdasarkan pengujian hipotesis didapatkan $t_{hitung} = 3,923 > t_{tabel}$ dengan taraf signifikansi $5\% = 2,045$, maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh hasil belajar siswa menggunakan model *blended learning* dengan siswa yang menggunakan metode konvensional pada mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dikelas XI DPIB SMKNegeri 2 Padangsidimpuan.

Kata kunci : Blended Learning, Hasil Belajar, Aplikasi Perangkat Lunak

Abstract

FITRI MALA EFENDI : Pengaruh Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Aplikasi Perangkat Lunak SMK Negeri 2 Padangsidimpuan

This research is based on the lack of use of technology that is currently developing in the learning process, resulting in low student learning outcomes. This study aims to determine how the results of the use of the blended learning model on the learning outcomes of students in the Software Application of SMK Negeri 2 Padangsidimpuan.

This study used quasi experimental and the research design used was the nonequivalent control group design. The place of this research was conducted at SMK Negeri 2 Padangsidimpuan. The sample in this study was 60 students consisting of 30 DPIB 1 students as the experimental group and 30 DPIB 3 students as the control group. The treatment was given to the experimental group using the blended learning model, while in the control group learning was carried out using conventional methods. Data collection was carried out by pretest to measure students' initial knowledge and then given a posttest to measure students' knowledge after being given treatment. The data analysis technique used to describe the data was descriptive analysis technique: mode, median, mean, variance, and standard deviation. Then the analysis requirements test was carried out using the normality test and the homogeneity test, and to test the hypothesis used with the t-test.

The results that have been obtained are then analyzed using the t-test to test the research hypothesis. Based on hypothesis testing, it was found that $t_{count} = 3,923 > t_{table}$ with a significance level of $5\% = 2.045$, it can be concluded that there was an effect of student learning outcomes using the blended learning model with students using conventional methods in Software Application subject in class XI DPIB of SMK Negeri 2 Padangsidimpuan.

Keyword: Blended Learning, Learning Outcomes, SMK Negeri 2 Padangsidimpuan.