

ABSTRAK

Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi tentang Pelaksanaan Praktek Lapangan Kependidikan

Oleh: Budi Yusri

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi mahasiswa pendidikan geografi tentang pelaksanaan praktek lapangan kependidikan (PLK), yang terbagi kedalam tiga tahapan yaitu: 1)pra-kegiatan, 2)pelaksanaan kegiatan, dan 3)pasca kegiatan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang menggunakan teknik pengumpulan data berupa kuisisioner dengan angket sebagai instrument penelitiannya dan data yang didapat akan dianalisis dengan teknik deskriptif. Populasi penelitian ini adalah 113 mahasiswa pendidikan geografi 2015 yang telah melaksanakan PLK.Sampel penelitian berjumlah 86 mahasiswa yang berpedoman pada table *Kracjie* dan dipilih dengan metode *simple random sampling*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) 41 dari 86 mahasiswa (47,67%) berpendapat bahwa persepsi mahasiswa pendidikan geografi tentang tahap pra kegiatan PLK berada pada kategori kurang baik, (2) 46 dari 86 mahasiswa (53,49%) berpendapat bahwa persepsi mahasiswa pendidikan geografi tentang tahap pelaksanaan kegiatan PLK berada pada kategori cukup baik, dan (3) 44 dari 86 mahasiswa (51,16%) berpendapat bahwa persepsi mahasiswa pendidikan geografitentang tahap pasca kegiatan PLK berada pada kategori baik.

Kata Kunci: Praktek Lapangan Kependidikan