

ABSTRAK

Ghina Aulanda, 2021. Pengaruh *Blended Learning* terhadap Hasil Belajar Seni Musik pada Siswa Kelas XI IPA SMAN 3 Bukittinggi; Skripsi Program Studi Pendidikan Sendratasik Jurusan Sendratasik Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh penggunaan *blended learning* terhadap hasil belajar seni musik menjadi berbeda, yaitu dengan cara menganalisis perbedaan hasil belajar menjadi lebih tinggi setelah dilaksanakannya *Blended Learning* dengan tersinkronisasi pada pembelajaran seni budaya di Kelas XI-MIPA2 SMAN 3 Bukittinggi.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI, sementara sampelnya ada pada 36 siswa kelas XI-MIPA2 yang menjadi kelas eksperimen dan 36 siswa kelas XI-MIPA6 yang menjadi kelas kontrol. Pengambilan sampel dilakukan dengan *cluster sampling*. Sedangkan untuk menguji perbedaan pengaruh hasil belajar dari perlakuan pembelajaran berbeda dilakukan dengan uji-t sebagai uji perbedaan signifikansi rerata kelas, dari hasil posttest di kelas eksperimen dan kontrol.

Hasil penelitian membuktikan bahwa dengan diperolehnya nilai t-hitung pada skor 7,625 yang dibandingkan dengan t-tabel pada skor 1,68957 menggunakan program SPSS versi 16, maka pada hitungan $\alpha = 0,05$ dan $df = 35$, hasil perhitungan perbedaan rerata hasil belajar adalah signifikan. Karena nilai t-hitung pada skor = 7,625 lebih besar dari nilai t-tabel di 1,68957. Artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga hipotesis kerja (H_1) penelitian diterima, sedangkan hipotesis nihilnya (H_0)-nya ditolak.

Dengan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa melaksanakan *blended learning* dengan cara tersinkronisasi (*synchronous*) berpengaruh terhadap hasil belajar seni musik siswa pada kelas XI IPA SMAN 3 Bukittinggi menjadi lebih tinggi daripada menggunakan *blended learning* tidak tersinkronisasi (*asynchronous*).

Kata Kunci: Belajar Seni Musik, *Blended Learning*; Hasil Belajar