

ABSTRAK

Hubungan Penggunaan Aplikasi Rumah Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Jurusan Teknik Pemesinan di SMK N 2 Solok.

Oleh: Eko Kurnia Saputra

Masa wabah Virus Covid 19 ini kebanyakan sekolah menerapkan sistem online pada kegiatan pembelajaran. Sekolah SMK N 2 Solok menggunakan aplikasi Rumah Belajar sebagai media pembelajaran online. Tapi masih banyak terdapat beberapa kelemahan pada fitur-fitur yang ada didalam aplikasi tersebut. Siswa Kelas X merupakan siswa yang paling butuh mendapatkan motivasi dan arahan pada kegiatan pembelajaran di jenjang SMK. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana hubungan penggunaan aplikasi rumah belajar terhadap Motivasi belajar siswa Kelas X pada mata pelajaran Gambar Teknik Jurusan Teknik Pemesinan di SMK N 2 Solok.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasional yaitu mengetahui hubungan antara dua variabel berbeda. Penelitian ini dilakukan pada bulan November 2020 pada siswa kelas X jurusan Teknik Pemesinan di SMKN 2 Solok dengan total sebanyak 76 siswa. Teknik sampling yang dipakai adalah random sampling sejumlah 64 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada 64 siswa maka didapat nilai korelasi (r) atau r hitung sebesar $0.178 < 0.246$ r tabel. Bisa disimpulkan dari hasil ini bahwa tidak ada hubungan penggunaan aplikasi rumah belajar terhadap motivasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Gambar Teknik jurusan Teknik Pemesinan di SMK N 2 Solok. Penelitian ini bermanfaat untuk mengetahui seberapa efektif aplikasi rumah belajar ini sebagai media pembelajaran online bagi siswa SMK terutama pada mata Pelajaran Gambar Teknik.

Kata Kunci: Rumah Belajar, Motivasi Belajar, Gambar Teknik, Media Pembelajaran