

ABSTRAK

Widya Elfami Putri. (2015/15046072). Sejarah Pondok Pesantren Salafiyah Tarbiyah Islamiyah Koto Kandis Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan (1950-2017), Skripsi, Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, UNP. 2019.

Skripsi ini menjelaskan tentang Sejarah Pondok Pesantren Salafiyah Tarbiyah Islamiyah Koto Kandis Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan 1950-2017. Pondok Pesantren ini mengajarkan ilmu agama dengan sistem halaqah (duduk melingkar) di beranda surau (sekarang masjid Nurul Ula Koto Kandis). Kemudian murid terus bertambah, melihat antusiasme tersebut, masyarakat mulai secara bergotong royong membangun tempat seadanya di samping masjid tersebut, di atas tanah yang telah dihibahkan oleh masyarakat setempat.

Penelitian ini menggunakan metode sejarah dari proses: Heuristik atau pengumpulan data, Kritik Sumber dan Interpretasi data, serta tahap akhir adalah penulisan sejarah sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendiri pondok pesantren adalah Pakia Nantang (1910-1969) bersama niniak mamak masyarakat Koto Kandis, juga dibantu oleh masyarakat atas dasar keprihatinan terhadap anak-anak sekitar yang kurang mengecap pendidikan agama serta faktor ekonomi di mana masyarakat yang berada di wilayah Koto Kandis merupakan orang-orang kurang mampu.. Kemudian dibantu oleh H. Timu (1927-1987), Buya Abdul Mu'is (1930-1993) dan Buya Abu Sidar Kalimandaro (lahir tahun 1930) dalam mengajarkan beberapa pelajaran agama seperti Kitab gundul dan sebagainya.

Pada tahun 2006 terjadi perubahan nama dari Sekolah Tarbiyah menjadi Pondok Pesantren Salafiyah Tarbiyah Islamiyah Koto Kandis. Seiring perubahan nama maka berubah pula sistem, dan mulai ada agenda atau jadwal pondok untuk kegiatan sehari-hari para santri .

Ditinjau dari segi perkembangannya, PPSTI membuka satuan pendidikan untuk tingkat menengah pertama disebut Madrasah Tsanawiyah (MTs) dan untuk tingkat menengah atas disebut Madrasah Aliyah (MA).

Kata Kunci: MTI, Pondok Pesantren, Masyarakat