

ABSTRACT

Prissillia Degita. (2021). "The Effect of Type Cooperative Learning Model *Team Games Tournament* (TGT) and *Flow* on Academic Student Learning Outcomes in Class IV Integrated Thematic Learning in Elementary Schools". *Thesis*. Faculty of Education, State University of Padang.

This research is motivated by students having difficulty in solving problems contained in integrated thematic subjects, so that it has an impact on low student learning outcomes. The purpose of this study was to compare the effect of the cooperative learning model type TGT and *flow* academic on student learning outcomes in integrated thematic learning in grade IV in elementary schools.

This type of research is a *Quasi Experiment design*. The population is the fourth grade students of UPT SDN 06 Anakan, Batang Kapas sub-district, Pesisir Selatan district for the 2020/2021 school year. The sample was taken by using *cluster Sampling technique*. Class IV A was chosen as the experimental class with 22 students and class IV B was chosen as the control class with 22 students. The data analysis technique used is the t test and correlation.

The results showed that: (1) There are differences in learning outcomes taught with the TGT cooperative learning model with conventional methods in integrated thematic subjects. (2) There are differences *flow* in academic in thematic learning taught using the TGT Type Cooperative Learning Model using conventional learning methods in grade IV SD. (3) There is a significant relationship between *flow* academic using the TGT cooperative learning model and learning outcomes in grade IV SD. (4) There is a significant relationship between *flow* academic using conventional learning models and learning outcomes in grade IV SD. (5) there is no significant interaction between learning methods and academic flow on learning outcomes

ABSTRAK

Prissillia Degita. (2021). “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Dan *Flow* Akademik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas IV Di Sekolah Dasar”. Tesis. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa mengalami kesulitan dalam memecahkan masalah yang terdapat pada mata pelajaran tematik terpadu, sehingga berdampak terhadap hasil belajar siswa yang rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk membandingkan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT dan *flow* akademik terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu kelas IV Di Sekolah Dasar.

Jenis penelitian adalah *Quasi Eksperimen design*. Populasinya adalah siswa kelas IV UPT SDN 06 Anakan, kecamatan Batang Kapas, kabupaten Pesisir Selatan tahun pelajaran 2020/2021. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster Sampling*. Kelas IV A dipilih sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 22 orang dan kelas IV B di pilih sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 22 orang siswa. Teknik analisa data yang digunakan yaitu uji t dan korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat perbedaan hasil belajar yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan metode konvensional dalam mata pelajaran tematik terpadu . (2) Terdapat perbedaan *flow* akademik dalam pembelajaran tematik diajarkan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional di kelas IV SD. (3) Terdapat hubungan yang signifikan antara *flow* akademik menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan hasil belajar di kelas IV SD. (4) Terdapat hubungan yang signifikan antara *flow* akademik menggunakan model pembelajaran konvensional dengan hasil belajar di kelas IV SD. (5) tidak terdapat interaksi yang signifikan antara metode pembelajaran dan *flow* akademik terhadap hasil belajar