

ABSTRACT

Harahap, Puja Adelia (2021). *Teachers and Students' Perceptions toward Online English Teaching and Learning during a Covid-19 Pandemic at Senior High School in Torgamba, Labuhanbatu Selatan, Sumatera Utara.* Thesis. Padang: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

This research was aim to analyze how teachers and students' perceptions toward online English teaching and learning in the Covid-19 Pandemic at the Senior high school in Torgamba. In this research, the researcher used an online questionnaire that consisted of 15 statements for teachers and 27 for students. The participants were 8 English teachers and 140 ninth-grade students at SMAN 1 and SMAN 2 Torgamba. This study applied a descriptive quantitative design. The finding from the data analysis was most teachers gave a positive perception of online English teaching and learning with a mean score of 2.57. The process of learning English was easier with online during this pandemic but still, the teachers prefer conventional teaching in the future. Then, most students also gave a positive perception toward the online English teaching and learning with a mean score was 2.54. The process of learning English was easier and could foster students' independent learning attitudes but still, the students also found some problems in implementing this learning.

Keywords: *teachers' perception, students' perception, online teaching and learning*

ABSTRAK

Harahap, Puja Adelia (2021). *Teachers and Students' Perceptions toward Online English Teaching and Learning during a Covid-19 Pandemic at Senior High School in Torgamba, Labuhanbatu Selatan, Sumatera Utara.* Thesis. Padang: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi guru dan siswa terhadap kegiatan belajar mengajar bahasa Inggris secara daring selama masa pandemi Covid-19 di SMA Negeri, kecamatan Torgamba, Labuhanbatu Selatan, Sumatera Utara. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Dalam memperoleh data, peneliti menggunakan angket yang diberikan secara online kepada guru dan siswa. Sampel yang digunakan adalah 8 guru Bahasa Inggris dan 140 siswa kelas XI yang ada di SMAN 1 dan SMAN 2 Torgamba. Setiap guru diberikan 15 pertanyaan dan siswa 27 pertanyaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memberikan persepsi yang positif terhadap kegiatan belajar dan mengajar Bahasa Inggris secara daring dengan nilai rata-rata 2.57. Meskipun pembelajaran dan pengajaran ini sangat mudah digunakan, tetapi guru-guru dominan lebih memilih mengajar dikelas. Disamping itu, kebanyakan siswa juga memberikan persepsi yang positif terhadap kegiatan ini dengan nilai rata-rata 2.54. Siswa menganggap hal ini mudah dan bisa meningkatkan kemandirian dalam belajar meskipun mendapatkan beberapa masalah dalam melakukan kegiatan ini.

Kata kunci: *persepsi guru, persepsi siswa, pembelajaran dan pengajaran daring*