ABSTRAK

Viola Diera Refona, 2021. "Pengaruh Teknik *Collaborative Strategic Reading* (CSR) terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Ranah Pesisir." *Skripsi.* Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan kemampuan membaca pemahaman sebelum menggunakan teknik *Collaborative Strategic Reading* (CSR) terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas XI SMA Negeri 1 Ranah Pesisir. *Kedua,* mendeskripsikan kemampuan membaca pemahaman sesudah menggunakan teknik *Collaborative Strategic Reading* (CSR) terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas XI SMA Negeri 1 Ranah Pesisir. *Ketiga*, menganalisis pengaruh teknik *Collaborative Strategic Reading* (CSR) terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas XI SMA Negeri 1 Ranah Pesisir.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *one group pretest and posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Ranah Pesisir yang terdaftar tahun pelajaran 2020/2021 sebanyak 307 orang. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 35 orang siswa yang ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling.* Variabel penelitian ini adalah kemampuan membaca pemahaman sebelum dan sesudah menggunakan teknik *Collaborative Strategic Reading* siswa kelas XI SMA Negeri 1 Ranah Pesisir. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes objektif, yaitu tes kemampuan membaca pemahaman teks cerpen sebelum dan sesudah menggunakan *Collaborative Strategic Reading.*

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama,* kemampuan membaca pemahaman siswa kelas XI SMA Negeri 1 Ranah Pesisir sebelum menggunakan teknik *Collaborative Strategic Reading* berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 68,17. *Kedua,* kemampuan membaca pemahaman siswa kelas XI SMA Negeri 1 Ranah Pesisir sesudah menggunakan teknik *Collaborative Strategic Reading* berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 83,37. *Ketiga,* berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan (dk) = n-1 karena $t_{hitung}>t_{tabel}$, yaitu 6,10>1,68. Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik *Collaborative Strategic Reading* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas XI SMA Negeri 1 Ranah Pesisir. Oleh karena itu, teknik ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif teknik pembelajaran kemampuan membaca pemahaman di tingkat SLTA.