

ABSTRAK

Pengembangan Modul Pembelajaran pada Mata Pelajaran Ilmu Bahan Kelas XI TKN di SMK Negeri 10 Padang.

Oleh: Anggar Sulaiman Zega

Belum tersedia bahan ajar mandiri bagi siswa yang sesuai dengan silabus mata pelajaran Ilmu Bahan yang membuat belum efektifnya proses pembelajaran. Pengembangan bahan ajar mandiri yang baik dapat membuat siswa lebih giat dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran pada Mata pelajaran Ilmu Bahan. Jenis penelitian ini adalah pengembangan (Research and Development) yang mengacu pada model pengembangan ADDIE.

Penelitian ini dilakukan pada tahun ajaran 2020/2021. Tahap pengembangan modul pembelajaran ini meliputi beberapa tahap yang berpedoman pada model ADDIE meliputi: (1) tahap analisis, (2) tahap perancangan (3) tahap pengembangan (4) tahap implementasi dan (5) tahap evaluasi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket (kuesioner). Teknik analisis data yang dilakukan dengan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini adalah media pembelajaran berupa modul pembelajaran pada mata pelajaran Ilmu Bahan untuk siswa kelas XI SMK. Media modul pembelajaran secara keseluruhan dinyatakan layak untuk digunakan sebagai bahan ajar mandiri bagi siswa, atas dasar penilaian dari ahli materi, guru mata pelajaran, ahli media, . Uji validitas ahli materi didapatkan nilai rata-rata 65.8%, dari ahli bahasa memperoleh rata-rata 78.5% dan dari ahli media diperoleh rata-rata 62.8%, sedangkan uji praktikalitas dari guru mata pelajaran memperoleh rata-rata 82.2% (sangat baik), dari responden siswa memperoleh rata-rata nilai 85.1% (sangat baik). Hasil dari pengujian didapat bahwa modul pembelajaran Ilmu Bahan yang dikembangkan sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata kunci: Model Pembelajaran, Modul pembelajaran