

ABSTRACT

Novidianti, 2020. *The Effect of Peer Tutor Learning Method and Motivation on Information and Communication Technology Learning Outcomes for Grade XII Students of SMAN 1 X Koto Singkarak.*

This study aims to see the effect of the implementation of peer tutor learning strategies and motivation on learning outcomes of Information and Communication Technology for students of grade XII SMAN 1 X Koto Singkarak. In addition, it also aims to see the interaction between learning methods and motivation in influencing student learning outcomes.

The type of the research is a quasi-experimental research. The research design used was a 2x2 factorial design. The population in this study were all students of grade XII IPA at SMAN 1 X Koto Singkarak in 2014/2015 academic year, totaling 123 students. To carry out this study, cluster sampling technique was used. Two instruments were used to collect the data - a closed questionnaire and an objective test. The closed questionnaire was used to measure learning motivation variables, while an objective test was used to measure learning outcomes. Hypothesis was tested by using comparative analysis of two groups of data.

Based on the results of the study, it is found that the ICT learning outcomes of students who are taught using the peer tutor method are higher than those using the lecture method. The difference in learning outcomes between the two groups of students can be seen from the average mark of the learning outcomes of the two classes. The result of the study shows that the ICT learning outcomes of students who have high learning motivation are higher than those who have low motivation. There was no interaction between teaching methods and learning motivation in influencing learning outcomes.

Keywords: *Peer Tutor Methods, Learning Motivation, and Learning Outcomes.*

ABSTRAK

Novidianti, 2020. Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi Dan Komunikasi Siswa Kelas XII SMAN 1 X Koto Singkarak. Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh penerapan strategi belajar tutor sebaya dan motivasi terhadap hasil belajar Teknologi Informasi Dan Komunikasi siswa kelas XII SMAN 1 X Koto Singkarak. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk melihat interaksi antara metode pembelajaran dan motivasi dalam mempengaruhi hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu. Desain penelitian yang digunakan adalah desain faktorial 2x2. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPA SMAN 1 X Koto Singkarak tahun pelajaran 2014 /2015 yang berjumlah 123 orang. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik *cluster sampling*. Instrumen yang digunakan adalah angket tertutup untuk mengukur variabel motivasi belajar dan tes objektif untuk mengukur hasil belajar. Uji hipotesis menggunakan analisis komparasi dua kelompok data.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa hasil belajar TIK siswa yang diajar menggunakan metode tutor sebaya lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan metode ceramah. Perbedaan hasil belajar antara siswa terlihat dari nilai rata-rata hasil belajar kedua kelas. Hasil belajar TIK siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki motivasi rendah. Perbedaan hasil belajar antara siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi dengan siswa yang memiliki motivasi belajar rendah terlihat dari nilai rata-rata hasil belajar kedua kelompok. Pada kelompok siswa dengan motivasi belajar tinggi mendapat nilai rata-rata hasil belajar lebih tinggi dibanding kelompok siswa dengan motivasi belajar rendah. Tidak terdapat interaksi antara metode mengajar dengan motivasi belajar dalam mempengaruhi hasil belajar.

Kata Kunci: Metode Tutor Sebaya, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar.