

ABSTRACT

Novi Eka Putri, 2021: Internalization of Honest and Disciplined Character Values by Using Children's Song Media at MIN 3 Solok Selatan Postgraduate Program, Faculty of Education, Padang State University.

This study aims to select, reveal, and classify children's songs that contain honest and disciplined character values at the SD/MI level, and describe the Learning Implementation Plan (RPP) in using children's songs media that contain honest and disciplined character values and find out how to internalize the values of honest and disciplined characters empirically at MIN 3 Solok Selatan to build the character of students.

This type of research uses a qualitative paradigm with two stages, namely the first stage of content analysis to reveal children's songs that contain the values of honest and disciplined characters that underlie the implementation of these values for students at MIN 3 Solok Selatan. The research was conducted at MIN 3 Solok Selatan with the research subjects being principals, teachers, and students. The data collection technique uses participatory observation, interviews, documentation, and field notes, while the data analysis technique uses a simple content analysis technique about the meaning contained in the song lyrics.

The results showed that there are 12 songs that can be used as a medium in building honest and disciplined characters. Five songs that contain honest character values are: (1) My Hat is Round, (2) Be an Honest Child, (3) Honest is Beautiful, (4) Don't Like Lies, and (5) Friendly and polite. Meanwhile, songs that contain discipline character values are: (1) Waking Up, (2) Sitting Sweetly, (3) My Uniform, (4) Discipline, (5) Garbage Basket, (6) Sipaku Bracelet, and (7) 1234 .

The formulation of the internalization of honest and disciplined character values is pursued by school principals, teachers, administrative staff, and parents through monitoring, to students. The internalization of honest and disciplined character values at MIN 3 Solok Selatan is carried out by following various processes, namely: (1) designing school programs in character building, (2) identifying children's songs that contain honest and disciplined character values, (3) designing plans implementation of learning (RPP), (4) carrying out the process of instilling honest and disciplined character values, (5) socialization introducing and helping students understand and interpret the values contained in children's songs, (6) modeling (modeling) providing examples to students, and (7) habituation (the process of habituation consciously, continuously, and continuously in applying in the daily lives of students until it becomes a habit. Another process that is carried out so that students maintain their character is by giving punishment for those who violate and giving rewards for those who have done well.

Keywords: Internalization, honest and disciplined values, Children's songs, education, character education

ABSTRAK

**Novi Eka Putri, 2021: Internalisasi Nilai Karakter Jujur dan Disiplin dengan Menggunakan Media Lagu anak-anak di MIN 3 Solok Selatan
Program Pascasarjana, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini bertujuan untuk memilih, mengungkap, dan mengklasifikasikan lagu anak-anak yang mengandung nilai karakter jujur dan disiplin tingkat SD/MI, dan mendeskripsikan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dalam menggunakan media lagu anak-anak yang mengandung nilai karakter jujur dan disiplin serta menemukan bagaimana internalisasi nilai karakter jujur dan disiplin tersebut secara empiris di MIN 3 Solok Selatan untuk membangun karakter peserta didik.

Jenis penelitian ini menggunakan paradigma kualitatif dengan dua tahapan, yakni yang pertama tahapan analisis konten untuk mengungkap lagu anak-anak yang mengandung nilai karakter jujur dan disiplin yang mendasari pengimplementasian nilai-nilai tersebut bagi peserta didik di MIN 3 Solok Selatan. Penelitian dilakukan di MIN 3 Solok Selatan dengan subjek penelitian kepala sekolah, guru-guru, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi berperan serta, wawancara, dokumentasi, dan catatan lapangan, sedangkan teknik analisis data menggunakan teknik analisis konten secara sederhana tentang makna yang terkandung dalam lirik lagu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa lagu anak-anak yang bisa digunakan sebagai media dalam membangun karakter jujur dan disiplin ada 12 lagu. Lima lagu yang mengandung nilai karakter jujur yaitu: (1) *Topi Saya Bundar*, (2) *Jadi Anak Jujur*, (3) *Jujur Itu Indah*, (4) *Jangan Suka Bohong*, dan (5) *Peramah dan sopan*. Sedangkan lagu yang mengandung nilai karakter disiplin yaitu: (1) *Bangun Tidur*, (2) *Duduk Yang Manis*, (3) *Seragamku*, (4) *Disiplin*, (5) *Keranjang sampah*, (6) *Gelang sipaku gelang*, dan (7) *1234*.

Formulasi internalisasi nilai karakter jujur dan disiplin diupayakan oleh kepala sekolah, guru-guru, tenaga administrasi, dan orang tua melalui pemantauan, kepada peserta didik. Internalisasi nilai karakter jujur dan disiplin di MIN 3 Solok Selatan dilakukan dengan mengikuti berbagai proses yaitu: (1) mendesain program sekolah dalam pembangunan karakter, (2) identifikasi lagu anak-anak yang memiliki kandungan nilai karakter jujur dan disiplin, (3) merancang rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), (4) melaksanakan proses menanamkan nilai karakter jujur dan disiplin, (5) sosialisasi mengenalkan dan membantu peserta didik dalam memahami dan mamaknai nilai yang terkandung dalam lagu anak-anak, (6) keteladanan (*modelling*) memberikan contoh teladan kepada peserta didik, dan (7) habituasi (proses pembiasaan secara sadar, terus-menerus, dan berkelanjutan dalam mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari peserta didik hingga menjadi kebiasaan. Proses lain yang dilakukan agar peserta didik mempertahankan karakternya yaitu dengan memberikan punishment bagi yang melanggar dan memberikan reward bagi yang telah melaksanakan dengan baik.

Kata kunci: *Internalisasi, nilai jujur dan disiplin, Lagu anak-anak, pendidikan, pendidikan karakter*

PERSETUJUAN AKHIR TESIS