

## ABSTRACT

**Mia Salfita. 2021.** “Educational Values in Novel *Guru Aini* and *Ayah Sirkus Pohon* by Andrea Hirata: A Study of the Intelligent Character of the Nation's Young Generation.” *Thesis*. Indonesian Literature and Language Education, Graduate Program, Padang State University.

The purpose of this research is to describe and explore the educational values contained in the novel *Guru Aini* and *Ayah dan Sirkus Pohon* by Andrea Hirata related to the intelligent character of the nation's young generation; they are five values, namely (1) religious values, (2) values honesty, (3) intelligent values, (4) toughness values, and (5) caring values. These values are taken from the theories of Prayitno and Afriva Khaidir about five aspects of the values of intelligent character.

This type of research is qualitative research using content analysis methods. This study used two novels by Andrea Hirata, namely *Guru Aini* and *Ayah dan Sirkus Pohon*. The data is taken from dialogue and storytelling that contains five aspects of the value of character education in the novel *Guru Aini* and *Ayah dan Sirkus Pohon* by Andrea Hirata. The data collection technique in this study was using reading and note-taking strategies.

Based on the research findings, 71 data were obtained, divided into five groups based on the theory by Prayitno and Afriva Khaidir. The research results on the values of intelligent characters in the novel *Guru Aini* and *Ayah dan Sirkus Pohon* by Andrea Hirata are as follows. (1) Having faith and holiness (religious) found 2 data consisting of 2 data carrying out God's commands. (2) Honestly found 14 data consisting of 10 data saying what it is, 1 data fulfilling obligations, and 3 data holding promises. (3) Smart found 7 data consisting of 1 analysis data, five forward-thinking data, and one positive thinking data. (4) tough found 24 data consisting of 1 patient data, one independent data, eight desperate data, three hardworking data, two test-resistant data, 2 data willing to sacrifice, one curiosity data, and 6 data daring to take risks. (5) Caring found 14 data consisting of 1 democratic data, 1 data respecting achievement, three social care data, two friendly/communicative data, and seven families love data. So, it shows that the intelligence values of character education in the characters from the novel *Guru Aini* and *Ayah dan Sirkus Pohon* by Andrea Hirata are fundamental and dominating aspects in conveying the character depiction of the characters accompanied by the focus content of the intelligent character values

## ABSTRAK

**Mia Salfita. 2021.**“Nilai-nilai Pendidikan dalam Novel *Guru Aini* dan *Ayah dan Sirkus Pohon* karya Andrea Hirata: Kajian Terhadap Karakter Cerdas Generasi Muda Bangsa.” *Tesis*. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan dan menjelaskan nilai-nilai pendidikan yang terdapat di dalam novel *Guru Aini* dan *Ayah dan Sirkus Pohon* karya Andrea Hirata: kajian terhadap karakter cerdas generasi muda bangsa yang dirinci menjadi lima, yaitu (1) nilai religius, (2) nilai kejujuran, (3) nilai cerdas, (4) nilai ketangguhan, dan (5) nilai kepedulian. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah yang dikemukakan oleh Prayitno dan Afriva Khaidir dengan membagi lima aspek nilai-nilai karakter cerdas.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode analisis isi. Sumber data dalam penelitian ini menggunakan dua novel karya Andrea Hirata yaitu dengan judul *Guru Aini* dan novel *Ayah dan Sirkus Pohon*. Data yang akan diambil dalam penelitian ini adalah berupa dialog dan paparan cerita yang mengandung 5 aspek nilai pendidikan karakter dalam novel *Guru Aini* dan novel *Ayah dan Sirkus Pohon* karya Andrea Hirata. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik baca dan catat.

Berdasarkan temuan penelitian diperoleh 71 data yang dibagi menjadi lima kelompok berdasarkan teori yang digunakan. Hasil penelitian nilai-nilai karakter cerdas dalam novel *Guru Aini* dan novel *Ayah dan Sirkus Pohon* karya Andrea Hirata adalah sebagai berikut. (1) beriman dan bertaqwa (religius) ditemukan 2 data yang terdiri dari 2 data melaksanakan perintah Tuhan. (2) jujur ditemukan 14 data yang terdiri atas 10 data berkata apa adanya, 1 data memenuhi kewajiban, dan 3 data memegang janji. (3) cerdas ditemukan 7 data yang terdiri atas 1 data analisis, 5 data berpikir maju dan 1 data berpikir positif. (4) tangguh ditemukan 24 data yang terdiri atas 1 data sabar, 1 data mandiri, 8 data putus asa, 3 data bekerja keras, 2 data tahan uji, 2 data berani berkorban, 1 data rasa ingin tahu, dan 6 data berani menanggung resiko. (5) peduli ditemukan 14 data yang terdiri atas 1 data demokratis, 1 data menghargai prestasi, 3 data peduli sosial, 2 data bersahabat/komunikatif, dan 7 data cinta keluarga. Berdasarkan penelitian tersebut menunjukkan nilai-nilai pendidikan karakter cerdas yang terdapat dalam tokoh-tokoh dari novel *Guru Aini* dan novel *Ayah dan Sirkus Pohon* karya Andrea Hirata merupakan aspek yang sangat penting dan mendominasi dalam menyampaikan penggambaran karakter tokoh yang disertai oleh kandungan fokus nilai-nilai karakter cerdas.