

## ABSTRACT

Masrizal. 2020. Teacher Pedagogical Competence in Integrating Al-Qur'an Verses in the Sociology Learning Process at SMAN 9 Padang. Thesis. graduate Program, of Universitas Negeri Padang.

Teacher pedagogical competence is the ability that teachers have for guiding or educating students so that they are expected, in addition to having knowledge and skills, they also have the attitude of being good citizens as well. One of the efforts made to achieve this goal is to integrate the Al-Qur'an into learning, including for sociology subjects. Based on this, the purpose of this study is to analyze aWhat are the values of the Koran that are integrated with sociology learning materials, How to integrate Qur'anic verses by sociology teachers in the syllabus, How to integrate Qur'anic verses by sociology teachers in the Learning Implementation Plan, and How to implement verse integration - The Qur'anic verse by the teacher on sociology learning at SMAN 9 Padang.

To obtain data in order to answer research problems, the method used is qualitative research. The technique of collecting data is through interviews and documentation and observation. The research informants were conducted by purposive sampling. Furthermore, in order to ensure the validity of the research data, the researcher used data triangulation, namely triangulation of sources and methods. The data analysis technique uses the Interactive Analysis model of Miles and Huberman. The research analysis used structural functional theory and Max Wertheimer's gesture.

After the research was carried out, the results of the research obtained showed that (1) the values of the Qur'an which were integrated into sociology learning at SMAN 9 Padang were very varied, which included individual human life, human relations with God, human life in society and human relationship with nature. (2) Integrating the Alqur'an in sociology learning at SMAN 9 Padang starts from making a syllabus, namely by adding the integration of the Qur'an and in that column the teacher writes the verses of the Qur'an which will be used to accompany the KD. (3) The sociology teacher at SMAN 9 Padang has written verses of the Alqur'an which are integrated into the lesson plan in the introduction and core activities, however the verses of the Alqur that are written down are sometimes different from those in the disilbus.

## ABSTRAK

Masrizal. 2020. Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Mengintegrasikan Ayat-Ayat Al-Qur'an Pada Proses Pembelajaran Sosiologi Di SMAN 9 Padang. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Kompetensi pedagogik guru merupakan kemampuan yang dimiliki guru untuk membimbing atau mendidik peserta didik sehingga diharapkan, selain memiliki pengetahuan dan ketrampilan, juga memiliki sikap sebagai warga negara yang baik pula. Salah satu upaya yang dilakukan untuk mencapai tujuan tersebut adalah dengan mengintegrasikan Alqur'an kedalam pembelajaran termasuk untuk mata pelajaran sosiologi. Berdasarkan hal tersebut, maka tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis apa saja nilai-nilai Alqur'an yang diintegrasikan ke materi pembelajaran sosiologi, Bagaimana pengintegrasian ayat-ayat Al-Qur'an oleh guru sosiologi pada silabus, Bagaimana pengintegrasian ayat-ayat Al-Qur'an oleh guru sosiologi pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, dan Bagaimana implementasi pengintegrasian ayat-ayat Alqur'an oleh guru pada pembelajaran sosiologi di SMAN 9 Padang.

Untuk mendapatkan data guna menjawab permasalahan penelitian, metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Teknik mengumpulkan data yang dilakukan adalah melalui wawancara dan dokumentasi serta observasi. Informan penelitian dilakukan secara *purposive sampling*. Selanjutnya, guna menjamin keabsahan data penelitian ini, peneliti menggunakan triangulasi data yaitu triangulasi sumber dan metode. Teknik analisa data menggunakan model *Interactive Analysis* Miles dan Huberman. Analisis penelitian menggunakan teori struktural fungsional dan gestalt Max Wertheimer.

Setelah penelitian dilakukan, maka hasil penelitian yang didapat menunjukkan bahwa (1) Nilai-nilai Alqur'an yang diintegrasikan pada pembelajaran sosiologi di SMAN 9 Padang sangat variatif sekali yang mencakup kehidupan manusia secara individual, hubungan manusia dengan Tuhan, kehidupan manusia dalam bermasyarakat dan hubungan manusia dengan alam. (2) Pengintegrasian ayat-ayat Alqur'an dalam pembelajaran sosiologi di SMAN 9 Padang dimulai dari pembuatan silabus yaitu dengan menambahkan kolom integrasi Alqur'an dan kemudian menuliskan Ayat-ayat Al-Qur'an yang akan digunakan untuk mendampingi KD itu. (3) Guru sosiologi SMAN 9 Padang telah menuliskan ayat-ayat Al-Qur'an yang diintegrasikan pada RPP pada bagian pendahuluan dan kegiatan inti, namun Ayat-ayat Alqur'an yang dituliskan tersebut kadang kala berbeda dengan yang ada di silabus. (4) Guru SMAN 9 Padang belum dapat mengimplementasikan pengintegrasian ayat-ayat Alqur'an pada pembelajaran dengan baik.