

ABSTRACT

Mahyurianti. 2021. "The Influence of Using Audio Visual and Audio Media Based on Minangkabau Folklore on Children's Speaking Ability in TK Kartika 1-7 Padang". Thesis. Graduate program. Padang State University.

his study aims to explain the effect of using audio-visual and audio media based on Minangkabau folklore to develop children's speaking skills in TK Kartika 1-7 Padang. This type of research is defined as mixed methodes with a concurrent embedded strategy model (unbalanced mixture), namely a design that uses quantitative and qualitative approaches. The independent variable is audio visual and audio and the dependent variable is the child's speaking ability. The data analysis technique used is descriptive statistics. Hypothesis analysis requirements test was conducted, namely testing the normality of the data. After fulfilling the requirements, a hypothesis is tested to see the effect of the variable relationship between the use of audio visual media (X1) and audio media (X2) on speaking ability. Based on the results obtained, the influence of audio-visual media based on Minangkabau folklore is able to improve children's speaking skills in TK Kartika 1-7 Padang, a good process can improve children's ability to explore, speak by describing the whole story. Based on the data obtained, the influence of audio media contributes and has a positive impact in increasing the development of children's verbal or speaking abilities. It can be seen from the increase in the average score of students compared to using other media. Based on the results of audio visual and audio media on speaking skills. In general, using audio visual media is superior to audio media.

ABSTRAK

Mahyurianti. 2021. “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual dan Audio Berbasis Cerita Rakyat Minangkabau Terhadap Kemampuan Berbicara Anak di TK Kartika 1-7 Padang”. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh penggunaan media audio visual dan audio berbasis cerita rakyat Minangkabau untuk mengembangkan kemampuan berbicara anak di TK Kartika 1-7 Padang. Jenis penelitian ini yang ditetapkan adalah *mixed methodes* dengan model *concurrent embedded strategy* (campuran tidak berimbang) yaitu suatu desain yang menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Adapun variabel bebasnya adalah audio Visual dan Audio terhadap variabel terikat nya adalah kemampuan berbicara anak. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistic deskriptif. Dilakukan uji persyaratan analisis hipotesis yaitu menguji normalitas data. Setelah memenuhi persyaratan maka dilakukan uji hipotesis untuk melihat pengaruh hubungan variabel penggunaan media audio visual (X_1) dan media audio (X_2) terhadap kemampuan berbicara. Berdasarkan hasil yang diperoleh pengaruh media audio visual berbasis cerita rakyat Minangkabau mampu meningkatkan kemampuan berbicara anak di TK Kartika 1-7 Padang proses yang baik dapat meningkatkan kemampuan anak untuk bereksplorasi, berbicara dengan menggambarkan cerita secara keseluruhan. Berdasarkan data yang di peroleh pengaruh media audio memberikan kontribusi dan dampak positif dalam peningkatan perkembangan kemampuan verbal atau berbicara anak. Terlihat dari peningkatan skor rata-rata peserta didik dibandingkan menggunakan media yang lain. Berdasarkan hasil media audio visual dan audio terhadap kemampuan berbicara. Secara umum menggunakan media audio visual lebih unggul dibandingkan media audio.