

ABSTRAK

Persepsi Siswa tentang Kemampuan Mengajar Mahasiswa PPL UNP terhadap Hasil Belajar Teknik Mesin Kelas Xidi SMK Negeri 1 Sumatera Barat

Oleh: Rahmat

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi siswa tentang kemampuan mengajar mahasiswa PPL dengan hasil belajar di SMK Negeri 1 Sumatera Barat. Dengan asumsi bahwa semakin positif persepsi kemampuan mengajar mahasiswa PPL, maka semakin tinggi Hasil Belajar siswa. Sebaliknya semakin negatif persepsi kemampuan mengajar mahasiswa PPL, maka semakin rendah hasil belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif korelasi, mendeskripsikan terlebih dahulu suatu kejadian keadaan atau kondisi yang terjadi dilokasi penelitian. Jumlah sampel sebanyak 79 siswa yang diperoleh dengan menggunakan rumus Slovin. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan korelasi product moment dan regresi linear sederhana. Teknik analisis data menggunakan SPSS 26. Berdasarkan hasil perhitungan analisis data diperoleh koefisien $r = 0,595$ Terlihat $r_{hit} > r_{tabel}$ atau $0,595 > 0.220$ Artinya ada hubungan positif antara persepsi siswa tentang kemampuan mengajar dengan hasil belajar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi siswa tentang kemampuan mengajar mahasiswa PPL dengan hasil belajar siswa di SMK Negeri 1 Sumatera Barat dengan kolerasi variable bebas dan variable terikat adalah 0,354 Hal ini menunjukkan bahwa kontribusi Variabel persepsi siswa tentang kemampuan mengajar mahasiswa PPL (X) dengan hasil belajar praktik (Y) adalah 35,4% dan sisanya 64,6% dipengaruhi oleh faktor lain yang bukan menjadi fokus dari pembahasan.

Kata kunci: **Kemampuan Mengajar, Mahasiswa PPL, Hasil Belajar**