

ABSTRAK

Yahdiyani: Pengembangan *E-Modul* Berbasis Pendekatan Saintifik tentang materi Sistem Sirkulasi pada Tubuh Manusia untuk Peserta Didik Kelas XI SMA

Pengembangan *e-modul* merupakan inovasi terbaru dari modul cetak sebagai media alternatif belajar mandiri oleh peserta didik selama pembelajaran daring. Berdasarkan hasil angket yang disebar pada 35 peserta didik di SMA Negeri 7 Padang, materi yang paling sulit dipahami yaitu sistem sirkulasi dikarenakan banyak konsep yang membingungkan dan materi terlalu banyak. Hal ini dibuktikan dengan hasil UH peserta didik sebanyak 45,7% tidak mencapai KKM. Ketidakterediaan bahan ajar yang cocok dengan pembelajaran daring untuk pembelajaran mandiri dan tidak terlaksananya pendekatan saintifik selama belajar daring, maka dikembangkanlah *e-modul* berbasis pendekatan saintifik tentang materi sistem sirkulasi.

Penelitian menggunakan 3 tahap dari model pengembangan *4-D*, yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), dan *develop* (pengembangan) dikarenakan keterbatasan waktu dan kemampuan peneliti. Tahap *design* dilaksanakan untuk menghasilkan *e-modul* berbasis pendekatan saintifik tentang materi sistem sirkulasi. Tahap *develop* dilakukan validasi oleh 2 orang dosen Biologi FMIPA UNP dan 3 orang guru mata pelajaran biologi, serta praktikalitas oleh 3 orang guru mata pelajaran biologi dan 50 peserta didik kelas XI IPA 1 dan XI IPA 4 SMA Negeri 7 Padang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa pedoman wawancara, angket observasi, angket validasi, dan angket praktikalitas.

Hasil rata-rata nilai validitas modul sebesar 3,41 dengan kriteria sangat valid. Praktikalitas *e-modul* oleh guru dan oleh peserta didik diperoleh nilai yang sama yaitu rata-rata sebesar 3,48 dengan kriteria sangat praktis. Dapat disimpulkan bahwa telah dihasilkan *e-modul* biologi dengan pendekatan saintifik tentang materi sistem sirkulasi untuk peserta didik kelas XI SMA/MA yang sangat valid dan sangat praktis di SMA Negeri 7 Padang.

Kata kunci: *e-modul*, sistem sirkulasi, pendekatan saintifik