

ABSTRAK

Using Brainstorming Activity in Teaching Writing a Discussion Text to Senior High School Students.

Oleh: Metri Gusdiana, 2008 - 04713.

Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) 2006, siswa sekolah Menengah Atas diharuskan memahami dan menguasai beberapa teks monolog, salah satunya *discussion text*. Pada pembelajaran menulis *discussion text*, guru jarang menemukan koneksi antar kalimat didalam hasil tulisan siswa. Salah satu penyebabnya adalah kesulitan siswa dalam menemukan dan mengembangkan ide untuk argumentasi pendukung dan argumentasi penentang pokok masalah dalam *discussion text* tersebut. Peulisan makalah ini bertujuan untuk menjelaskan penggunaan *brainstorming activity* dalam kelas, terutama dalam pengajaran menulis *discussion text*. Pada implementasinya, *brainstorming activity* dilaksanakan dalam satu kali pertemuan, yakni dalam step prewriting. Tujuan *brainstorming activity* adalah untuk memudahkan siswa dalam menemukan dan mengembangkan ide.

Hasil *brainstorming activity* dituangkan kedalam bentuk *spider diagram*. Proses pengajaran terbagi ke dalam tiga tahap, yaitu *Pre Teaching*, *Whilst Teaching*, dan *Post Teaching*. Pada *Pre Teaching*, guru mengaktifkan latar belakang pengetahuan siswa tentang topik. Pada *Whilst Teaching*, guru memodelkan sebagian teks sebagai contoh. Bagian teks tersebut adalah *issue* dari *discussion text* yang akan dikerjakan siswa pada tahap berikutnya. Kemudian siswa melakukan *brainstorming* secara berkelompok, lalu menuangkannya kedalam bentuk *spider diagram*. Pada langkah terakhir pengajaran atau *Post Teaching*, guru menyimpulkan pembelajaran dan memberikan tugas pada siswa.