

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Media Animasi Powtoon Terhadap Hasil Belajar Estimasi Biaya Konstruksi di SMK Negeri 1 Sumatera Barat

Oleh : Nur Arifah

Latar belakang penelian ini merupakan kesulitan siswa dalam memahami materi yang tidak hanya berupa teori bahkan juga perhitungan yang membuat siswa lebih berfikir kritis untuk memahami pelajaran. Selain itu tidak didukung oleh media pembelajaran yang interaktif untuk memahami materi Estimasi Biaya Konstruksi. Tujuan dari penelitian ini merupakan mengetahui pengaruh penggunaan media animasi Powtoon terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi di kelas Desain Permodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) SMK Negeri 1 Sumatera Barat. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan rancangan Non Equivalent Control Group. Rancangan penelitian ini menggunakan 2 kelas, yaitu kelas XI DPIB rombel A selaku kelas eksperimen dan XI DPIB sebagai kelas kontrol. Data yang didapat merupakan hasil pretest siswa sebelum diberikan tindakan dan posttest setelah dilakukan tindakan. Perhitungan hipotesis dengan menggunakan uji-t memperoleh thitung sebesar 3.609, dimana nilai tersebut lebih besar dari ttabel sebesar 2.039, menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Demikianlah dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan hasil belajar siswa yang menggunakan media animasi Powtoon dengan yang tidak menggunakan pada mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi kelas XI DPIB di SMK Negeri 1 Sumatera Barat.

Kata Kunci: MEDIA ANIMASI POWTOON, HASIL BELAJAR, ESTIMASI BIAYA KONSTRUKSI