

ABSTRAK

Aprila Ukhti. 2022. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal Melalui Metode *Fernald* Pada Anak Disleksia. Skripsi. Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi dari permasalahan yang peneliti temukan di SD Negeri 30 Kubu Dalam Parak Karakah, seorang anak disleksia berinisial A belum mampu mengenali huruf vokal. Berdasarkan hal tersebut penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf vokal dengan benar dan melihat apakah metode *fernal* ini dapat memberikan dampak positif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen dalam bentuk *Single Subject Research* (SSR) dengan desain A-B-A. penilaian dalam penelitian ini konsisten dan mengukur jumlah huruf vokal yang benar. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, kemampuan anak disleksia berinisial A dalam mengenal huruf vokal meningkat, awalnya pada kondisi *baseline* awal yang dilakukan sebanyak empat pertemuan anak hanya mampu menyebutkan dua huruf yaitu a, i dengan benar. Dan pada kondisi intervensi yang diamati selama tujuh pertemuan kemampuan anak semakin meningkat anak mampu mengenal huruf vokal (a, i, u, o) dengan benar. Dan pada *baseline* akhir kemampuan anak dalam mengenal huruf vokal tetap baik. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan metode *fernal* dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf vokal pada anak disleksia.

Kata Kunci: Mengenal huruf vokal, disleksia, metode *fernal*