

## ABSTRAK

Pengembangan E-Modul Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik untuk Kelas XI TITL SMK

**Oleh: Luthfil Hirzan**

Mata diklat Instalasi Penerangan Listrik (IPL) merupakan salah satu mata diklat yang harus ditempuh oleh siswa kelas XI di kompetensi keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) SMK. Dalam pelaksanaan pembelajaran siswa masih merasa kesulitan dalam mempelajari materi-materi yang diberikan oleh guru dikarenakan belum adanya media atau e-modul pembelajaran untuk digunakan secara daring dan mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa e-modul pembelajaran menggunakan Software Sigil pada mata diklat IPL yang valid, praktis, dan efektif.

Subjek penelitian yaitu E-Modul kelas XI TITL di SMK. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode *Research and Development* dengan mengacu pada model *Borg and Gall*. Peneliti membatasi delapan langkah dari sepuluh langkah yaitu diantaranya: potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk, dan uji coba pemakaian.

Hasil penelitian diperoleh validitas e-modul pembelajaran dari tiga validator yang terdiri dari 1 dosen ahli media, 1 ahli materi dan 1 guru mata pelajaran memperoleh tingkat pencapaian rata-rata 93% dengan kategori “sangat valid”. Uji Praktikalitas dengan responden oleh guru memperoleh tingkat pencapaian rata-rata 90% dengan kategori “sangat praktis”, dan responden oleh siswa memperoleh tingkat pencapaian rata-rata 85% dengan kategori “praktis”. Uji efektivitas dengan responden terdiri dari delapan orang siswa yang meliputi *post-test* memperoleh tingkat pencapaian 88% dengan kategori “sangat efektif”. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa e-modul pembelajaran pada mata pelajaran IPL adalah valid, praktis, dan efektif.

**Kata kunci:** E-MODUL, INSTALASI PENERANGAN LISTRIK