

ABSTRAK

Pengembangan Modul Rias Wajah Sehari-Hari Berbasis Masalah di SMK Negeri 6 Padang

Oleh: Gusmelidawati

Penelitian ini dilaksanakan karena belum tersedianya modul pada kompetensi dasar (KD) 3.11 rias wajah sehari-hari, bahan ajar yang digunakan masih berbentuk lembar kegiatan peserta didik dan belum terstruktur, serta pendidik belum menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dikelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan modul rias wajah sehari-hari berbasis masalah pada kelas X SMK Negeri 6 Padang, mengetahui validitas modul rias wajah sehari-hari berbasis masalah, mengetahui praktikalitas modul rias wajah sehari-hari berbasis masalah. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan dengan menggunakan langkah 4-D. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas X KC II tata kecantikan SMK Negeri 6 Padang tahun ajaran 2020/2021 yang berjumlah 18 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan angket yang diberikan secara langsung. Teknik analisis data dengan menghitung skor penilaian modul dari angket yang diberikan dan dikategorikan sesuai dengan interpretasi yang diperoleh. Perolehan hasil penelitian ini adalah modul telah dikembangkan dengan model pengembangan 4-D, hasil validitas modul oleh ahli materi dan media memperoleh nilai 87% dengan kategori sangat baik, hasil uji praktikalitas modul dari respon peserta didik memperoleh nilai 86% dan dari respon pendidik mendapatkan nilai 95% dengan kategori sangat baik. Dari perolehan hasil tersebut, maka modul telah layak dan praktis untuk digunakan sebagai bahan ajar dikelas. Adapun saran yang peneliti berikan terkait hasil penelitian ini, yang pertama kepada pendidik modul rias wajah sehari-hari berbasis masalah ini diharapkan dapat dikembangkan lagi menjadi semakin baik, kepada peserta didik diharapkan dapat digunakan sebagai bahan ajar mandiri yang bisa meningkatkan motivasi dan kreatifitas belajar peserta didik, kepada sekolah diharapkan bisa untuk difasilitasi oleh pihak sekolah agar modul rias wajah sehari-hari berbasis masalah dapat dikembangkan lebih baik lagi, kepada peneliti selanjutnya hasil penelitian ini semoga bisa menjadi dasar untuk mengembangkan bahan ajar untuk rias wajah sehari-hari yang lebih baik lagi.

Kata Kunci : Rias Wajah, Modul Pembelajaran.