

ABSTRACT

Efi Norita . (20 20) : " Development of the media development *Compact Disk (CD) Learning to Count* aged 4-5 years at the TK Negeri Pembina Padang. Research Results . Program Study S2 Teacher Education Child Education Age Early Faculty of Sciences of Education Universitas Negeri Padang.

The background of this research by some of the problems found by researchers in the field of media in the use of teachers in improving the ability to count is less effective . teachers do not follow the development of science and technology in the development of learning media . Usually children now see television or multimedia which makes them motivated to learn. The use of interactive multimedia in learning numeracy skills in early childhood is still rare . Kem Ampuan count can be enhanced through the development of development of the *Compact Disk (CD) Learning Count* media used by the teacher in learning. The research is aimed at generating media instructional form of media *Compact Disk (CD) Learning to Count* to improve all skills, counting with valid criteria, practical and effective. This research is a development research using a 4-D development model , which consists of the stages of *define, design, develop, and disseminate* . The instruments used were validity, practicality and effectiveness instruments. Data analysis using a Likert scale by looking at the analysis of validity, practicality and effectiveness. Limited trials were conducted at the TK Negeri Pembina Padang. The results showed that pengembangan media *Compact Disk (CD) Learning to Count* with an average of 67% category of very valid, seen from the results of the average praktikal response of teachers 80% were in the category of very practical , while the results of the test efektifitas dengan percentage 84% very effective category. Media *Compact Disk (CD) Learning to Count* has met the valid, practical , and effective category so that it can improve numeracy skills in early childhood, especially at the age of 4-5 years.

ABSTRAK

Efi Norita. (2020): “Pengembangan pengembangan media *Compact Disk* (CD) Pembelajaran Berhitung usia 4-5 tahun di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Padang. Hasil Penelitian. Program Studi S2 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh beberapa masalah yang ditemukan oleh peneliti di lapangan media yang di gunakan guru dalam meningkatkan kemampuan berhitung kurang efektif. guru kurang mengikuti perkembangan IPTEK dalam pengembangan media pembelajaran. Terbiasanya anak-anak sekarang melihat televisi atau multimedia yang membuat anak menjadi termotivasi dalam belajar. Penggunaan multimedia interaktif dalam pembelajaran keterampilan berhitung pada anak usia dini masih jarang dijumpai. Kemampuan berhitung dapat ditingkatkan melalui pengembangan pengembangan media *Compact Disk* (CD) Pembelajaran Berhitung yang digunakan guru dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan menghasilkan media pembelajaran berupa media *Compact Disk* (CD) Pembelajaran Berhitung untuk meningkatkan keterampilan berhitung dengan kriteria valid, praktis dan efektif. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan 4-D, yang terdiri dari tahap *define, design, develop, dan disseminate*. Instrumen yang digunakan yaitu instrumen validitas, praktikalitas dan efektivitas. Analisis data menggunakan skala likert dengan melihat analisis validitas, praktikalitas dan efektivitas. Ujicoba terbatas dilakukan di TK Negeri Pembina Padang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan media *Compact Disk* (CD) Pembelajaran Berhitung dengan rata-rata 67% kategori sangat valid, dilihat dari hasil rata-rata praktikalitas respon guru- guru 80% berada pada kategori sangat praktis, adapun hasil dari uji efektifitas dengan persentase 84% kategori sangat efektif. media *Compact Disk* (CD) Pembelajaran Berhitung sudah memenuhi kategori valid, praktis, dan efektif sehingga mampu meningkatkan keterampilan berhitung pada anak usia dini khususnya pada usia 4-5 tahun.